

童梦

原创幼儿音乐剧剧本集萃

赵红苗菁 主编

北京市朝阳区奥园幼儿园课题组 编写



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING



内 容 简 介

“音乐剧”凭借其鲜活的人物角色、生动的情节再现、幽默的语言表达、激情的舞蹈表演、灵动的舞台背景，让孩子们深深地“爱”上了音乐剧。孩子们的童年因为音乐剧而精彩纷呈，因为音乐剧而充实、快乐，音乐剧不仅能让孩子们形成个性凸显、风格迥异的表演特色，更能成就孩子们的艺术梦想，在梦幻的舞台中促进孩子们艺术素养的提升。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

童梦：原创幼儿音乐剧剧本集萃 / 赵红，苗菁主编. —北京：电子工业出版社，2015.7
ISBN 978-7-121-26640-9

I. ①童… II. ①赵… ②苗… III. ①儿童剧—音乐剧—剧本—作品集—中国—当代 IV. ①I237.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第161508号

策划编辑：赵 岚

责任编辑：郝黎明

印 刷：

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：787×1 092 1/16 印张：7.75 字数：198.4千字

版 次：2015年7月第1版

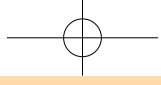
印 次：2015年7月第1次印刷

定 价：82.00元（含DVD光盘1张 CD光盘3张）

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888



编委名单

主编：

赵 红 苗 菁

顾问：

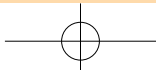
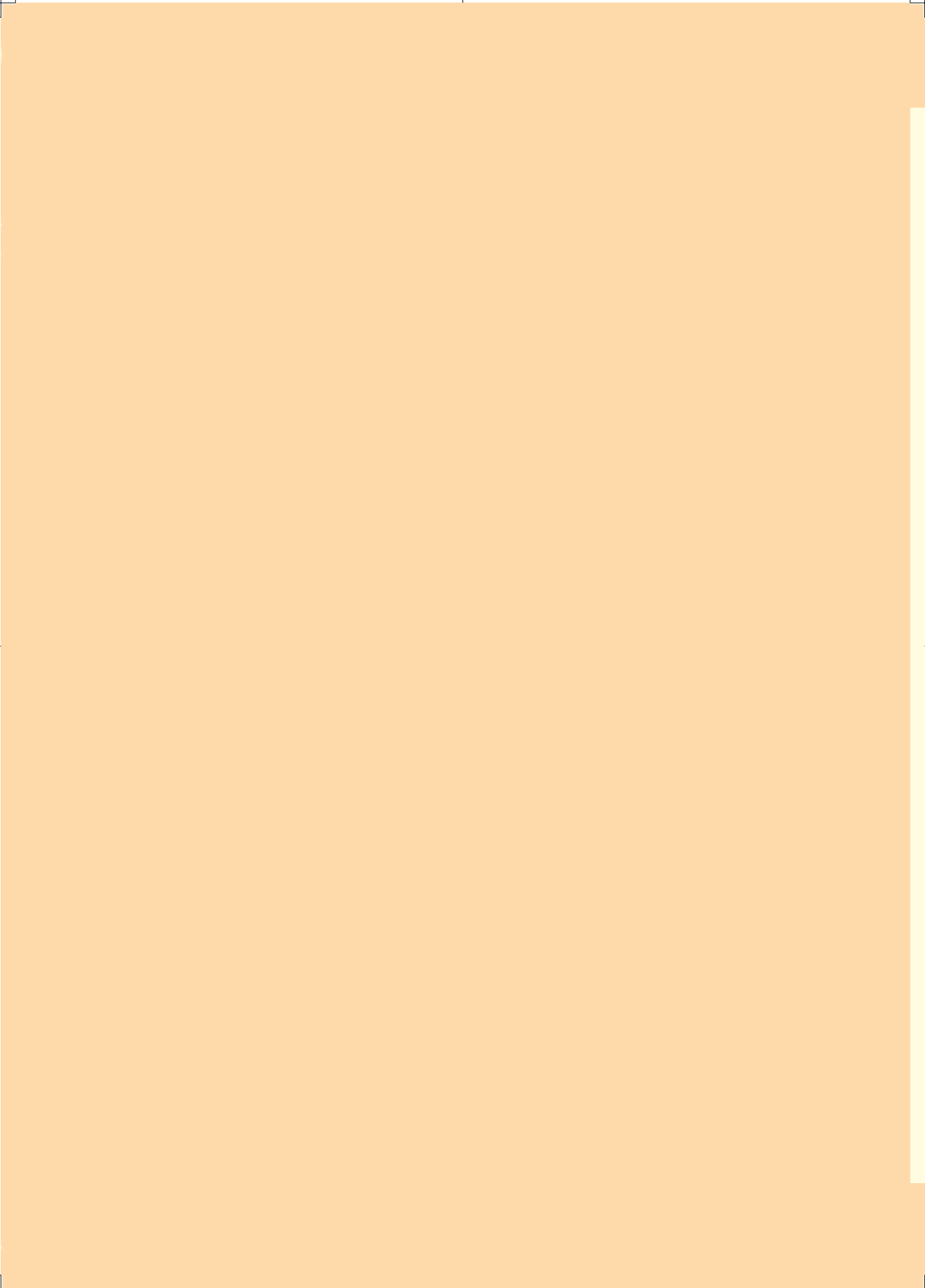
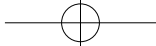
杨立梅 黄 培 纪艳红 刘 朗 杜小朗

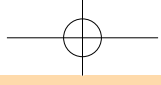
编委：

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 艾 卉 | 王 楠 | 张雪娇 | 冯 桃 | 彭佳乐 | 刘 超 | 曹 影 |
| 冯 斌 | 曹 征 | 刘静玉 | 沈 莹 | 崔 峥 | 欧晓妍 | 李 默 |
| 马 雪 | 康凯迪 | 王红磊 | 芮 静 | 屈露雅 | 薛艺超 | 刘 恋 |
| 窦惠丹 | 孙佳琪 | 王璐瑶 | 刘婉君 | 任 滕 | 王 腾 | 刘 叶 |
| 徐 源 | 田 娜 | 王萌萌 | | | | |

编委会：

北京市朝阳区奥园幼儿园课题组





序

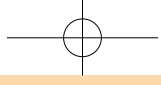
从孩子中来，到孩子中去。

当奥园幼儿园赵红园长将幼儿原创音乐剧的教材书稿拿给我时，我心生喜悦之情，感谢她们为幼儿、为老师做了一件特别有意义的事，为幼儿园的艺术教育课程做了新的尝试和努力。当我看了奥园幼儿园“童梦——幼儿原创音乐剧展演”的视频之后，童真童趣的剧情，节奏鲜明的音乐，极富艺术表现力的孩子，不停地在我脑海中浮现，让我享受了一次难忘的“视觉之旅”。

奥园幼儿园认真探索《幼儿园教育指导纲要（试行）》中所强调的以一种“生活化”“活动化”“过程化”“游戏化”的艺术教育内容并去影响幼儿，在创作过程中，老师和幼儿一起体验、发现、创造、表现和享受美。在实践过程中，幼儿原创音乐剧这种艺术教育形式是非常具有挑战性并且有意义的，衷心祝愿奥园幼儿园通过不断地尝试、探索、研究和完善，获得有益的经验与启示，让更多的幼儿园来分享他们的艺术教育成果，衷心感谢奥园幼儿园赵红园长和老师们在幼儿艺术教育工作中的尝试与努力。

——北京市教委学前处 张小红

· V ·



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

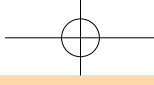
作者简介

赵红，高级教师，现任北京市朝阳区奥园幼儿园园长兼党支部书记。

赵红园长从事幼教工作已有 29 年，从事幼儿园管理工作 17 年有余，从一名普通教师成长为园长、党支部书记。她在长期的教学和管理工作中积累了丰富的教学和管理经验，将一腔热血和满满的爱心都倾注在幼教事业上，让每一个孩子都快乐发展、幸福成长；用专业引领，赏识激励，成就每一位教师，关爱每一位教师；以教科研为引领，以课题研究为抓手，促进了奥园幼儿园特色的形成和发展。赵红园长先后带领奥园幼儿园参与了北京市“十二五”及区级规划等各级各类课题的研究并取得了丰硕研究成果，2014 年，奥园幼儿园被评为朝阳区教科研先进单位，她同时也被评为了朝阳区教科研先进个人。

赵红园长在积淀管理、教学经验的同时，始终“让读书成为一种习惯”，不断提高自身专业素养和教学管理水平，让幼儿教育在实践中发展，在创新中卓越。

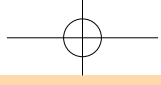




写在前面的话

奥园幼儿园从建国之初就将小音乐剧作为办园特色、兴园之路，并成功申报了《运用小音乐剧培养幼儿艺术表现力的实践研究》“十二五”市级学前教育研究会及区级一批规划课题，旨在通过课题研究，培养幼儿对艺术活动的兴趣，激发幼儿欣赏美、感受美的兴趣，提升幼儿表现美和创造美的能力；通过课题研究提升教师的教育教学水平，引领教师专业成长，从而促使幼儿园的办园水平得到整体提高。

音乐剧点亮了孩子的童年。在这里，老师们发现孩子们一个个变了样，变得更加勇敢、自信了，变得爱说、爱唱、爱跳了，变得更喜欢参加艺术活动了，变得更敢于表现自己了。与此同时，随着小音乐剧的开展使幼儿园的艺术教学散发出了新的生机和活力。在研究中，我们发现音乐剧创新了幼儿园艺术教学的新形式，使得艺术领域的教学更有内涵了，教学形式更加丰富多样，艺术教学方法策略和教学评价都在发生着变化，幼儿园的艺术教学散发出新的生机和活力。随着研究的深入，我们又将幼儿音乐剧融入到班级主题活动中，与日常教学、生活有机结合，以整合理念为引领，以幼儿经验、兴趣为基点，以艺术活动为主线，促进幼儿的整体性、可持续性发展。

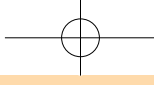


童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

历经4年的研究与探索，我们形成了11部完整的幼儿原创音乐剧。这些音乐剧中的每一个主题、每一个角色、每一句台词，都来自孩子的创意和想法。剧中的角色是既是孩子想象的，又是孩子自身的缩影，以此启迪孩子发现自我、超越自我；积极向上的主题，有利于在潜移默化中培养孩子积极、乐观的精神，学会用正面的态度去面对和解决生活中的难题；而跌宕起伏的情节和出人意料的结尾，又会深深地把孩子吸引，激发孩子的表演欲望。

虽然这本书只是我们原创幼儿音乐剧研究成果中的一小部分，虽然其中仍有许多需要修改和完善地方，但我们相信研究永无止境，我们会不断探索音乐剧的主题类型、表征方式、教学内容与时间设置等，更希望该书能在教学实践中不断充实完善，让幼儿能够更加深入地感受艺术之美，表现艺术之美，创造艺术之美。我们也将继续秉承一颗虔诚之心，不断前行，让这片教育圣土上开出最健康、最绚丽的花朵。

——北京市朝阳区奥园幼儿园园长 赵红



目录

小班原创幼儿音乐剧

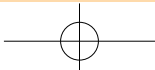
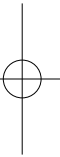
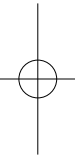
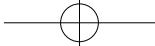
| | |
|-----------|----|
| 鸡妈妈的爱 | 2 |
| 玩具好朋友 | 11 |
| 我和蔬菜宝宝做朋友 | 19 |
| 小熊来请客 | 27 |
| 跳跳入园记 | 38 |

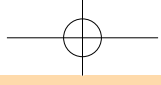
中班原创幼儿音乐剧

| | |
|----------|----|
| 新版小蝌蚪找妈妈 | 51 |
| 森林之王 | 61 |
| 新版八戒传说 | 72 |

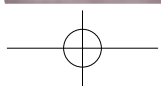
大班原创幼儿音乐剧

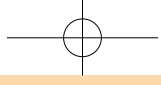
| | |
|-------|-----|
| 呱呱历险记 | 84 |
| 爱心南瓜船 | 92 |
| 丁丁成长记 | 104 |





小班原创 幼儿音乐剧





童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

鸡妈妈的爱

剧本来源：

对于刚刚入园的小班幼儿，他们离开了自己熟悉的家庭和亲爱的妈妈，从情绪上产生出了一定的分离焦虑。为了尽快帮助幼儿喜欢并适应群体生活，教师通过互动游戏《老鹰捉小鸡》《鸡妈妈的家》《鸡妈妈和她的宝宝》等，帮助幼儿去感知妈妈对宝宝的爱，从而减缓幼儿的分离焦虑情绪。随着互动游戏的开展，幼儿开始喜欢扮演鸡妈妈和小鸡，并尝试和教师一起创编故事和模仿动作，由此产生了音乐剧《鸡妈妈的爱》。

剧情简介：

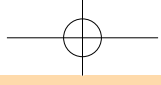
一只鸡妈妈生下了一窝蛋宝宝。小鸡陆续出壳了，鸡妈妈带着小鸡们一起去游戏。忽然，天空乌云密布，打起了雷，下起了大雨，鸡妈妈带着小鸡到树下躲雨。突然，两只凶猛的老鹰朝他们飞来，鸡妈妈为了保护自己的宝宝，在和老鹰搏斗的过程中受了伤，躺在地上不能动了，小鸡很难过，怎么办？这时，天晴了，飞来了一群美丽善良的小孔雀，它们看到鸡妈妈受伤了，就用自己的羽毛为鸡妈妈做了一件温暖的衣裳，鸡妈妈得救了，小鸡宝宝和妈妈又在一起幸福地游戏了。

教育价值：

1. 在感受妈妈对自己爱的基础上，知道关心妈妈，爱护妈妈。
2. 能感受集体的温暖，逐渐喜欢并适应幼儿园生活。
3. 喜欢倾听优美动听和形象鲜明的歌曲，能伴随音乐做简单律动并进行自我表现。

剧中角色：

鸡妈妈、小鸡、小鸟、老鹰、孔雀。



小班原创幼儿音乐剧

剧中道具：

自制立体大树、自制蛋壳、鸡窝。

剧情内容：

场景：六个鸡蛋壳里分别躲着六只小鸡。鸡妈妈坐在鸡窝里。

一天清晨，飞来了一群可爱的小鸟。【出现欢快的音乐，清晨森林里的小鸟在歌唱。】

在一片青草地上，鸡妈妈准备孵蛋了。【小鸟与鸡妈妈一起演唱歌曲《母鸡孵蛋》。】

歌词：

河边有只鸡妈妈，有只鸡妈妈。

趴在窝中生宝宝，生呀生宝宝。

暖暖的小窝真温暖呀，

母鸡咕咕叫起来，

对着鸡蛋笑哈哈，笑哈哈。

【唱两遍。】

【鸡妈妈退到舞台一侧，小鸡们边演唱歌曲《小鸡出壳》边破壳而出。】

歌词：

宝宝、宝宝出来啦，出来啦！

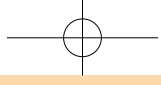
抬头大声喊妈妈，喊妈妈。

妈妈的怀抱真温暖呀，

亲亲感谢鸡妈妈，感谢鸡妈妈。

亲亲感谢鸡妈妈，鸡妈妈呀乐开花。

【唱两遍。】



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

小鸡们拽着鸡妈妈说：“妈妈，妈妈，妈妈，妈妈，快带我们出去玩吧！”淘气的小鸡们一下子就跑进了花丛中，跟鸡妈妈玩起了捉迷藏的游戏。【突然，刮起了大风，下起了大雨。】

鸡妈妈带着鸡宝宝到树下躲雨了！小鸡们赶快躲进了鸡妈妈的翅膀里。

这时，可怕的老鹰来了。【播放歌曲《坏老鹰》，老鹰演唱。】

歌词：

我是一只坏老鹰，每天饿得肚子疼，

噢，有了！那里有群肥肥的小鸡，

我要把他们一扫空，全扫空！

【唱两遍。】

唱完歌曲，老鹰向着小鸡们飞去，小鸡赶快躲到鸡妈妈身后。【鸡妈妈和小鸡一起演唱歌曲《老鹰老鹰坏东西》。】

歌词：

老鹰、老鹰，你坏东西，偏要来抓我的小鸡，

宝宝、宝宝，你快快来呀，躲进妈妈的怀抱里。

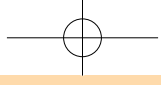
【唱两遍。】

鸡妈妈为了保护自己的孩子，和老鹰搏斗起来。【在音乐的伴奏下，老鹰和鸡妈妈表现出紧张和愤怒的情绪。】

鸡妈妈在和老鹰搏斗的过程中受伤了，缓缓地躺在了地上，小鸡们非常害怕，全部躲进了蛋壳里。

过了一会，天晴了，一群美丽的小孔雀飞出来了。它们来到了湖边，跳起了美丽的舞蹈。【播放优美的孔雀舞音乐。】

当小孔雀看到受伤的鸡妈妈后，飞到了鸡妈妈身边，用自己身上的羽毛，为鸡妈妈做了一件温暖的衣裳。鸡妈妈醒了过来，全体演唱歌曲《鸡妈妈的爱》。



小班原创幼儿音乐剧

歌词：

孔雀姐姐你真漂亮，帮助妈妈她治好伤，

我和妈妈她感谢你，爱你温暖的花衣裳！

你的故事记心上，您说您只是帮帮忙，

妈妈的爱她大无边，妈妈的情爱放光芒，妈妈的爱放光芒。

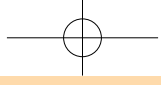
你的故事记心上，您说您只是帮帮忙，

妈妈的爱她大无边，妈妈的情爱放光芒，妈妈的爱放光芒。

【鸡妈妈得救了，小鸡们又和妈妈幸福地生活在一起了。】

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 歌曲《母鸡孵蛋》

母鸡孵蛋

1=C $\frac{2}{4}$ 喜悦地

(5 5 3 5 | 6 6 5 | 5 5 5 3 | 2 3 1 |

2 3 | 1 -) | 5 5 3 5 | 6 6 5 |

河 边 有 只 鸡 妈 妈，

3 5 6 6 | 5 - | 5 5 6 3 | 5 1 2 |

有 只 鸡 妈 妈， 趴 在 窝 中 生 宝 宝，

5 3 5 1 | 2 - | 3 3. 2 | 1 3 0 3 |

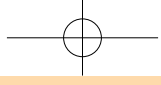
生 呀 生 宝 宝。 暖 暖 的 小 窝

6 6 | 5 3 | 1 3 5 5 | 6 3 5 |

真 温 暖 呀， 母 鸡 咕 咕 叫 起 来，

5 5 5 3 | 2 3 1 | 2 3 | 1 - ||

对 着 鸡 蛋 笑 哈 哈， 笑 哈 哈。



2. 歌曲《小鸡出壳》

小鸡出壳

1=C $\frac{2}{4}$ 赞美地

(5 5 1 5 | 6 6 5 3 | 5 1 2 5 | 2 3 1) |

3 5 3 5 | 6 6 5 | 6 6. 3 | 5 - |
宝 宝、宝 宝 出 来 啦， 出 来 啦！

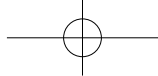
6 6 6 6 | 5 6 5 | 6 5 5 3 | 2 - |
抬 头 大 声 喊 妈 妈， 喊 妈 妈。

3 2 2 | 1 3 | 1 6 6 | 5 3 |
妈 妈 的 怀 抱 真 温 暖 呀，

2 1 2 3 | 6 6 5 | 3 5 6 6 | 5 - |
亲 亲 感 谢 鸡 妈 妈， 感 谢 鸡 妈 妈。

5. 3 5. 3 | 2 3 | 5 - | 5 - |
亲 亲 感 谢 鸡 妈 妈，

5. 3 5. 3 | 2 5 | 1 - | 1 - ||
鸡 妈 妈 呀 乐 开 花。



3. 歌曲《坏老鹰》

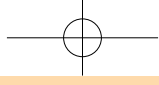
坏老鹰

1 = bE $\frac{2}{4}$ 阴险地

(1 2 6 | 1 0) | 6. 1 2 1 | 2 6 1 | 3. 2 1 2 |
我 是 一 只 坏 老 鹰, 每 天 饿 得

3 2 3 | 3 - | 3 0 | 1. 2 1 2 | 3 3 2 3 6 |
肚 子 疼, 噢, 有 了! 那 里 有 群 肥 肥 的 小 鸡,

1. 2 3 5 5 | 2 6 | 1 2 6 | 1 0 ||
我 要 把 它 们 一 扫 空, 全 扫 空。



4. 歌曲《老鹰老鹰坏东西》

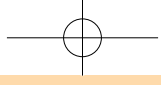
老鹰老鹰坏东西

1=D $\frac{2}{4}$

(6 3 6 3 3 | 6 6 6 3 | 2. 2 3 5 5 | 6 6 6) |

6 3 6 3 3 | 6 3 2 | 3. 3 5 3 | 2 2 1 2 |
老 鹰、老 鹰,你 坏 东 西, 偏 要 来 抓 我 的 小 鸡,

6 3 6 3 3 | 6 6 6 3 | 2. 2 3 5 5 | 6 6 6 ||
宝 宝、宝 宝,你 快 快 来 呀, 躲 进 妈 妈 的 怀 抱 里。



5. 歌曲《鸡妈妈的爱》

鸡妈妈的爱

1 = bB $\frac{4}{4}$ 赞美地

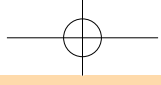
($\dot{1}$. $\underline{\dot{1}}$ 6 6 | 5 $\underline{65}$ 3 - | $\underline{2.235}$ $\underline{65}$ 6) | 6 $\dot{1}$ 6 $\underline{3.3}$ |
孔 雀 姐 姐 你

6 $\underline{6.53}$ - | 3 3 2 $\underline{1.3}$ | 3 2 3 - | 6 $\dot{1}$ 6 $\underline{3.3}$ |
真 漂 亮, 帮 助 妈 妈 她 治 好 伤。 我 和 妈 妈 她

6 $\underline{6.5}$ $\underline{65}$ 3 | 2 2 3 $\underline{5.5}$ | 6 6 6 0 ||: $\dot{1}$. $\underline{7}$ $\dot{1}$. $\underline{7}$ |
感 谢 你, 爱 你 温 暖 的 花 衣 裳。 你 的 故 事

6 $\underline{6.53}$ - | 2. $\underline{22}$ $\underline{1.3}$ | 3 3 3 - | $\dot{1}$. $\underline{\dot{1}}$ $\dot{1}$ $\underline{7.7}$ |
记 心 上, 您 说 您 只 是 帮 帮 忙, 妈 妈 的 爱 她

6 $\underline{6.5}$ $\underline{65}$ 3 | 2 $\underline{2.2}$ 3 5 | 6 6 7 - | $\underline{2.2}$ $\underline{21}$ 5 6 | 6 - - - :||
大 无 边, 妈 妈 的 情 爱 放 光 芒, 妈 妈 的 爱 放 光 芒。



玩具好朋友

剧本来源：

小班初期，由于幼儿入园时间不长，规则意识还在逐步建立的过程中，玩过玩具之后，总有一些幼儿不能按要求将玩具送回家，甚至还有幼儿乱丢玩具的现象。经过与家长的沟通和对幼儿的连续观察，我们发现绝大多数幼儿都缺乏收放意识，依赖性较强。针对这一问题，我们对幼儿进行了有目的的提问：为什么玩具是我们的好朋友？我们该如何爱护玩具？在与幼儿的互动游戏中，逐渐形成了我们的原创音乐剧《玩具好朋友》。

剧情简介：

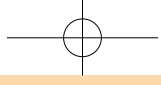
菲菲是一只可爱的小熊猫，她有许多玩具朋友，她每天都要和这些玩具朋友做游戏，特别开心。菲菲虽然喜欢和玩具朋友们做游戏，但做完游戏后却从不送玩具回家，每天都让小玩具乱七八糟地躺在地上。一天夜里，玩具们生气了，他们集体离开了家。菲菲早晨起床后，发现所有的玩具朋友都不见了，急得大哭了起来。终于，菲菲认识到了自己的错误，她开始寻找玩具朋友，并把玩具朋友送回了家。最后，玩具朋友们和菲菲又开始一起做游戏了。

教育价值：

1. 懂得爱护玩具的方法，能根据需要取放玩具。
2. 通过扮演拟人化的玩具形象，增强幼儿爱护玩具的意识，养成随玩随收的良好习惯。
3. 在扮演角色的基础上，能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

剧中角色：

洋娃娃、小蝴蝶、小熊猫、小狗、小鸟、小兔子、自制小汽车、小插片、图书。



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

剧中道具：

大树、房子。

剧情内容：

旁白：菲菲有一群可爱的玩具朋友们，她每天都和玩具朋友们做游戏。看！他们来了！

第一组玩具朋友上场。【演唱歌曲《玩具好朋友》。】

歌词：

我的玩具朋友们，一起跳舞做游戏，

每天醒来看见它，让我心里美开花，让我心里美开花。

我的玩具朋友们，洋娃娃呀小汽车，

抱一抱呀开一开，一起玩耍笑哈哈，一起玩耍笑哈哈。

全体玩具：我要跟你玩，我要跟你玩。【一边说一边跑向熊猫菲菲。】

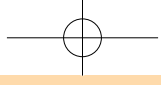
菲菲：小伙伴们，我困了，我要回家睡觉了，明天见！【菲菲揉揉眼睛，双手向上做伸懒腰状，手捂着嘴，边打着哈欠边说话，说完后跑到房间里做睡觉的动作。】

场景：此时灯光变暗，出现恐怖的背景音乐，还可配上闪电和雷声。小玩具随着灯光变暗，蹲下并做睡觉的动作。

旁白：菲菲和玩具游戏后，没有把玩具送回家，她自己一个人回到家里呼呼大睡了。小玩具们怎么样了呢？【出现刮风的背景音效。】

小蝴蝶用颤抖的声音说：天黑了，我好害怕啊！我想回家！【小蝴蝶站起身，双手盖住眼睛，表现出害怕的样子。】

小汽车用失望的语气说：菲菲把我扔在地上，我好冷呀！【双手做抱肩动作，随后趴在地上。】



小班原创幼儿音乐剧

洋娃娃哭泣地说：菲菲使劲拧我的胳膊，我的胳膊好疼呀！【做出胳膊疼痛的动作。】

洋娃娃用生气的语气说：哼！菲菲一点也不爱我们，我们离家出走吧。【双手叉腰做生气状。】

所有玩具：好！【所有玩具双手叉腰做生气状，手指远处，说完后退场。】

第二组玩具上场。【所有玩具边唱边跳表演《玩具生气了》。】

歌词：

我是小玩具呀，我也会生气呀，我怕黑、我怕冷啊。

请你用心爱护我，不然我就离开你，我就离开你。

【唱两遍。】

【音乐结束后所有小玩具退场。】

旁白：菲菲起床后，发现玩具朋友们都不见了，她知道自己没有爱护它们，所以玩具朋友们生气了。菲菲会怎么做呢？【此时菲菲从自己家里推门走出来，伸个懒腰，做四处寻找小玩具的动作，没有找到小玩具，表现出低头撅嘴伤心的状态。】

【菲菲演唱歌曲《小玩具对不起》。】

歌词：

玩具玩具对不起呀，对不起，天天和我做游戏呀，做游戏，我都没有爱护你呀，
爱护你，让你疼痛呀，又生气。

玩具玩具对不起呀，对不起，以后一定保护你呀，保护你，不弄脏呀不弄损呀，
不弄损，完好把你呀，送家去。

菲菲用坚定的语气说：我要找回我的玩具朋友们。【四处寻找玩具，此时所有玩具上场，共同演唱歌曲《我们都是好朋友》。】

童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

歌词：

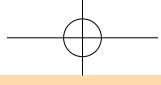
好朋友们快快来，我们一起把手拍，拍拍手来拉拉勾，我们都是好朋友。

快快来呀好朋友，好朋友手拉手，敬个礼呀握握手，我们都是好朋友。

菲菲：小朋友们，一定要爱护小玩具哦！

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《玩具好朋友》

玩具好朋友

1=C $\frac{2}{4}$ 快乐地

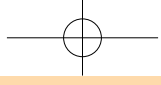
(1̇ 5̇5̇ 6̇5̇6̇5̇ | 1̇ 5̇5̇ 6̇5̇6̇5̇ | 5 5 | 5 5) |

3 5 6 6̇5̇ | 6 3 5 | 6̇. 5 6 5 | 5 1 2 | 3 5 3 5 |

我的玩具朋友们，一起跳舞做游戏，每天醒来
我的玩具朋友们，洋娃娃呀小汽车，抱一抱呀

6 5 6 | 6 5 6 5 | 2 3 5 | 6 5 6 5 | 2 3 1 ||

看见它，让我心里美开花，让我心里美开花。
开一开，一起玩耍笑哈哈，一起玩耍笑哈哈。



2. 《玩具生气了》

玩具生气了

1=C $\frac{2}{4}$ 深情地

(3 5 3 5 | 6 5 | 5 1 3 3 | 3 2 | 3 2 1 2 |

3 5 6 | 5 1 2 3 | 1 -) | 3 5 3 5 | 6 5 |

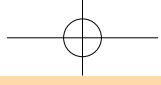
我是小玩具呀，

5 1 3 3 | 3 2 | 3 5 5 | 3 5 3 6 | 5 5 5 1 |

我也会生气呀，我怕黑、我怕冷啊。请你用心

3 2 2 | 3 2 1 2 | 3 5 6 | 5 1 2 3 | 1 - ||

爱护我，不然我就离开你，我就离开你。



3. 《小玩具对不起》

小玩具对不起

1=C $\frac{2}{4}$ 中速

(3. 1 3 5 | 5. 3 | 2 3 | 1 -) | 3 1 3 5 | 6 6 5. 6 |

1. 玩具 玩具 对 不 起 呀,

2. 玩具 玩具 对 不 起 呀,

6 6 5 | 5 5 5 1 | 3 2 2. 3 | 3 3 2 | 3. 3 3 5 | 5 5 3 3 |

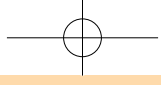
对 不 起, 天 天 和 我 做 游 戏 呀, 做 游 戏, 我 都 没 有 爱 护 你 呀,

对 不 起, 以 后 一 定 保 护 你 呀, 保 护 你, 不 弄 脏 呀 不 弄 损 呀,

5 5 3 | 3. 1 3 5 | 5. 3 | 2 3 | 1 - ||

爱 护 你, 让 你 疼 痛 呀, 又 生 气。

不 弄 损, 完 好 把 你 呀, 送 家 去。



4. 《我们都是好朋友》

我们都是好朋友

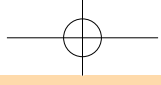
1 = C $\frac{2}{4}$ 欢乐地

||: 5. 6 5. 6 | 5 6 5 | 5 5 5 1 | 2. 3 2 |

好 朋 友 们 快 快 来, 我 们 一 起 把 手 拍,
快 快 来 呀 好 朋 友, 好 朋 友 手 拉 手,

5 5 3 5 | 5 5 3 | 2 5 3 2 | 1 2 1 :||

拍 拍 手 来 拉 拉 勾, 我 们 都 是 好 朋 友。
敬 个 礼 呀 握 握 手, 我 们 都 是 好 朋 友。



我和蔬菜宝宝做朋友

剧本来源：

入园不久的幼儿，在进餐时都存在挑食的现象，随后我们对全班幼儿进行了连续观察，发现大部分幼儿都对蔬菜不感兴趣，对进食蔬菜存在一定的“抵触”情绪。针对幼儿的问题，我们采用家园合作的方式与幼儿交流：你们喜欢吃蔬菜吗？为什么不喜欢吃蔬菜？不喜欢吃哪种蔬菜？蔬菜对我们的身体到底有哪些好处等。在互动游戏的过程中，幼儿逐渐对蔬菜的营养价值有了一些认识，并通过开展品尝活动和亲子活动等让幼儿爱吃这些蔬菜，在幼儿逐渐养成不挑食的好习惯的基础上产生了此剧本。

剧情简介：

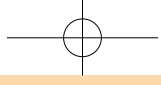
宝宝很不喜欢吃蔬菜，每次妈妈叫宝宝来吃饭时，宝宝总是对蔬菜很抵触，并很生气地拒绝吃饭。在梦中，宝宝发现自己的脸变黑了，个子变矮了，肚子也很不舒服。而妈妈和小蔬菜们一起通过唱歌来介绍蔬菜的营养价值，帮助宝宝了解了吃西红柿、芹菜和菠菜对身体的好处。梦醒后，宝宝再也不挑食了，并慢慢地喜欢上了这些蔬菜，和蔬菜成为了好朋友。

教育价值：

1. 知道芹菜、菠菜、西红柿等几种蔬菜的营养价值，了解它们对身体的益处。
2. 喜欢吃健康的食物，养成不挑食的好习惯。
3. 能用自然声音演唱蔬菜歌，吐字、咬字清楚，节奏基本正确。
4. 能模仿并学唱短小的歌曲，使自己的歌声与琴声或与其他共同歌唱的人的歌声相一致。

剧中角色：

妈妈、宝宝、菠菜宝宝、西红柿宝宝、芹菜宝宝。



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

剧中道具：

自制小床、餐桌、餐椅、娃娃家橱柜玩具、碗、拼插玩具、小镜子。

剧情内容：

场景：在温馨的家里，妈妈做了很多菜，准备让宝宝吃饭。

妈妈：宝宝，吃饭啦！

宝宝：怎么又是这些菜呀？不吃不吃，我不吃！【双手抱胸做生气状。】

妈妈：这些菜都很有营养啊！【表现出期待的表情。】

宝宝：不吃不吃，我就是不吃，我去玩玩具了。【很生气，双手抱在一起，撅起小嘴巴。】

妈妈：唉，这孩子怎么这么挑食呀，我该怎么办呀？【摇着头，并表现出发愁、无奈的表情。】

旁白：宝宝吃过午饭，要去卧室睡午觉了。妈妈带宝宝去睡觉，很快宝宝就进入了梦乡……

梦境中……【菠菜宝宝和妈妈上场，演唱歌曲《菠菜之歌》。】

歌词：

菠菜，菠菜，我是菠菜，

我的营养价值，你来猜一猜。

抗病能力强，促进发育快，

我的营养最多，可爱不可爱。

菠菜，菠菜，我是菠菜，

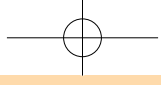
红嘴绿鹦哥哟，你来猜一猜，

维生素最多，补充铁最快，

我的营养最强，可爱最可爱。

宝宝：我怎么变得这么矮了呢？【边说边走并逐渐屈膝“变矮”，最后蹲在地上蜷缩抱腿。】

菠菜宝宝和妈妈用手指着宝宝一齐说：你看！不吃菠菜个子变矮了吧，以后你一



小班原创幼儿音乐剧

定要多吃菠菜，这样才能长大个呢。【菠菜宝宝退场，宝宝回到床上继续睡觉。】

【西红柿宝宝和妈妈上场，演唱歌曲《西红柿之歌》2遍。】

歌词：

红红的脸蛋像苹果，

绿绿的帽子笑呵呵。

又酸又甜味道好哟，

营养成分多又多，营养成分多又多。

红红的脸蛋像苹果，

绿绿的帽子笑呵呵。

又酸又甜西红柿哟，

健康成长离不开我，健康成长离不开我。

【此时宝宝出场……】

宝宝：哎呀！我的脸怎么变黑了呀？【一只手假装拿着镜子，一只手摸着脸。】

西红柿宝宝和妈妈用手指向宝宝一齐说：你看！不吃西红柿脸变黑了吧，我既能做菜吃，又能当水果，能帮你长身体，还能美白，以后一定要多吃西红柿哦。【西红柿宝宝退场，宝宝继续回到床上睡觉。】

【芹菜宝宝和妈妈上场，演唱歌曲《芹菜之歌》。】

歌词：

芹菜芹菜味道香，味道香，味道香。

助消化呀，本领强，本领强，本领强。

多吃芹菜身体好呀，身体好，身体好。

芹菜的功劳呀，要夸奖，要夸奖，要夸奖！

【此时宝宝出场……】

宝宝：哎哟！我的肚子好疼啊，怎么回事啊？【一边说一边用手捂着肚子，并蹲在地上。】

童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

芹菜宝宝和妈妈围在宝宝身边齐声说：这是因为你不爱吃芹菜，芹菜不仅有很多纤维素，还能促进消化，以后多吃芹菜你的肚子就不会疼啦！【芹菜宝宝退场。】

旁白：宝宝从梦中惊醒，此时妈妈已经把她抱在怀里，希望她做个健康的好宝宝，和蔬菜宝宝做朋友，这样就不会变得又矮又黑，也不会肚子疼了。

【妈妈、宝宝和所有蔬菜宝宝共同演唱歌曲《蔬菜之歌》。】

歌词：

小菠菜呀，小菠菜，长长的绿叶，人人爱呀，人人爱。

胖胖圆圆西红柿，蔬菜瓜果能美白。

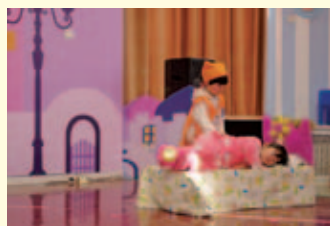
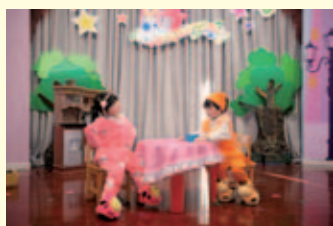
小芹菜呀，小芹菜，绿色纤维消化快呀，消化快。

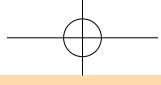
宝宝宝宝多吃菜，西红柿，绿菠菜。

蔬菜蔬菜，我最爱，我最爱。

宝宝：小朋友们，你们千万别学我以前的样子。【做不要的摆手动作】要多吃蔬菜，身体才能棒棒的【双手伸出大拇指】，个子才能长得越来越高。【手做长高的样子，逐渐向上。】

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《菠菜之歌》

菠菜之歌

1 = $\flat B$ $\frac{2}{4}$ 自豪、赞美地

(3 5 6 5 | 1̇ 6 5 3 | 5 1 2 3 | 1 -) |

1̇ 6 5 | 1̇ 6 5 | 3 5 6 1̇ | 5 - |

1. 菠 菜, 菠 菜, 我 是 菠 菜,
2. 菠 菜, 菠 菜, 我 是 菠 菜,

3 5 6 5 | 1̇ 6 5 3 | 1 2 5 3 | 2 - |

我 的 营 养 价 值, 你 来 猜 一 猜,
红 嘴 绿 鹦 哥 哟, 你 来 猜 一 猜,

3 2 1 2 | 3 - | 6 5 3 5 | 1̇ - |

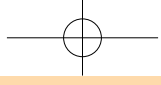
抗 病 能 力 强,
维 生 素 最 多,

促 进 发 育 快,
补 充 铁 最 快,

3 5 6 5 | 1̇ 6 5 3 | 5 1 2 3 | 1 - ||

我 的 营 养 最 多,
我 的 营 养 最 强,

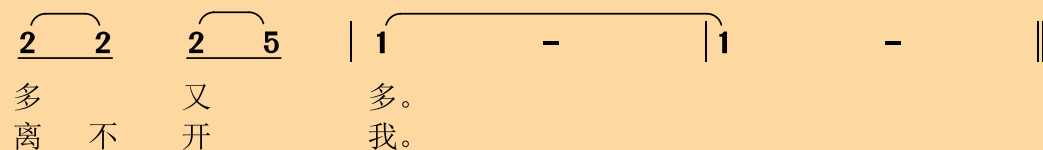
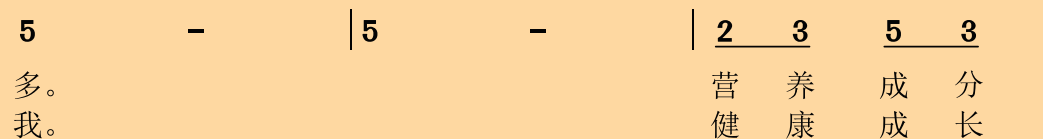
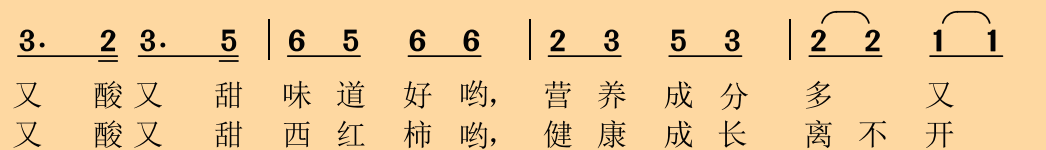
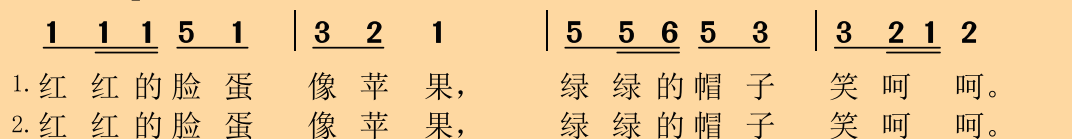
可 爱 不 可 爱。
可 爱 最 可 爱。

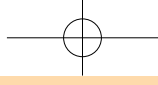


2. 《西红柿之歌》

西红柿之歌

1=D $\frac{2}{4}$ 自豪地





3. 《芹菜之歌》

芹菜之歌

1=C $\frac{2}{4}$ 赞美地

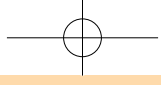
3 3 2 3 3 2 | 1 3 5 | 5 5 | 1 0 |

3 3 2 3 3 2 | 1 3 5 | 1 3 5 | 6 6 5 |
芹 菜 芹 菜 味 道 香, 味 道 香, 味 道 香。

6 6 5 6 6 5 | 5 1 2. 3 | 5 1 2 | 5 5 1 2 |
助 消 化 呀, 本 领 强, 本 领 强, 本 领 强。

3. 2 3 5 | 1 5 6. 6 | 1 5 6 | 1 5 6 | 2 2 1 2 5 |
多 吃 芹 菜 身 体 好 呀, 身 体 好, 身 体 好。 芹 菜 的 功

5. 3 | 2 5 1 | 2 5 1 | 5 5 | 1 0 ||
劳 呀, 要 夸 奖, 要 夸 奖, 要 夸 奖!



4. 《蔬菜之歌》

蔬菜之歌

1=C $\frac{2}{4}$

3 6 5. 3 | 3 6 5 | 2 3 5 3 | 2 5 | 1 5 5 |

i 0 | 3 6 5. 3 | 3 6 5 | 6 6 5 6 5 | 5 1 2. 3 |

小 菠 菜 呀，小 菠 菜， 长 长 的 绿 叶， 人 人 爱 呀，

5 1 2 | 3 2 3. 2 | 3 5 6 | 2 3 5 3 | 5 6 |

人 人 爱。 胖 胖 圆 圆 西 红 柿， 蔬 菜 瓜 果 能 美

1 - | 3 6 5. 3 | 3 6 5 | 6 6 5 6 5 | 5 1 2. 3 |

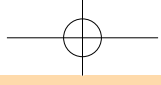
白。 小 芹 菜 呀，小 芹 菜， 绿 色 纤 维 消 化 快 呀，

5 1 2 | 3. 3 3. 5 | 6 5 6 | 6 5 6 | 6 6 5 |

消 化 快。 宝 宝 宝 宝 多 吃 菜， 西 红 柿， 绿 菠 菜。

2 3 5 3 | 2 5 | 1 5 5 | i 0 ||

蔬 菜 蔬 菜， 我 最 爱， 我 最 爱。



小熊来请客

剧本来源：

在小班的角色游戏中，幼儿对娃娃家的兴趣最为浓厚，他们模仿成人做饭、接待客人、照顾宝宝、学做家务等。但在游戏过程中，我们发现很多幼儿不知道该如何去接待客人；同时，缺乏生活卫生意识，他们在吃饭前经常忘记洗手。针对这些问题我们通过《小熊请客》的故事引发幼儿大胆交流：我们该如何接待客人？什么时候需要洗手？不洗手会对我们的身体有哪些危害？在交流的过程中，幼儿对《小熊请客》的情景故事产生了极大的兴趣，并衍生出了原创音乐剧《小熊来请客》。

剧情简介：

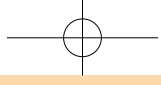
快乐的森林里住着一群活泼可爱的小动物。一天，小熊要请小猫、小鸡和小狗来家里做客，它去菜市场为好朋友们买了最爱吃的小鱼、小虫和肉骨头。小动物到小熊家做客时，小熊没有让小动物们洗手就开始发食物，结果众多细菌出现了，这时幸好羊医生及时赶到，阻止了小动物们，并叮嘱它们饭前一定要认真洗手，这样细菌就无处可逃了。

教育价值：

1. 知道勤洗手的重要性，能做到饭前便后洗手，养成良好的生活卫生习惯。
2. 初步了解做客和接待客人的方法，学习礼貌待客。
3. 能用自然的声音演唱歌曲且基本合拍，演唱时能表现出歌曲的基本旋律。
4. 能够跟随音乐自然舞动身体，感受音乐带来的乐趣。

剧中角色：

花朵、太阳、蜜蜂、蝴蝶、小熊、小狗、小鸡、小猫、大马婆婆、大牛伯伯、燕子阿姨、羊大夫、黑细菌、白细菌。



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

剧中道具：

桌子、小椅子、小炉灶、小床、沙发、娃娃、小车、篮子、肉骨头、小鱼、小虫子。

剧情内容：

场景：小熊的家。

【小动物们边跳起欢快的舞蹈边演唱歌曲《清晨的森林》。】

歌词：

花儿太阳微微笑，白云小鸟天上绕。

蜜蜂蝴蝶捉迷藏呀，快快乐乐把歌唱，快快乐乐把歌唱。

牛伯伯呀，马婆婆，燕子阿姨卖菜了，森林市场真热闹，伯伯阿姨卖菜了。

【唱两遍。】

太阳欢快跳跃地说：今天天气真好啊，我们要快乐地生活了。

小动物们一起欢呼：我们要快乐的生活了，要快乐地生活了。【说完后小动物们退场。】

【小熊手提篮子，边跑上舞台边演唱歌曲《小熊来请客》。】

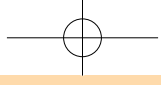
歌词：

今天天气真正好，真正好，

小花小草对我笑，对我笑，

太阳公公眨眨眼呀，眨眨眼呀，

小熊小熊呀，小熊高兴把舞跳，小熊高兴把舞跳。



小班原创幼儿音乐剧

今天天气真正好，真正好，

小花小草对我笑，对我笑，

太阳公公哈哈笑呀，哈哈笑呀，

小熊请客呀，小鱼骨头小虫，三个谁也不能少。

【此时，小熊走到卖菜的燕子阿姨、大马婆婆和大牛伯伯面前，并有节奏地说唱歌曲《小熊去买菜（快板）》。】

歌词：

（小熊）燕子阿姨，我要一条小鱼。

（燕子阿姨）给你，给你，给你一条小鱼。

（小熊）谢谢！谢谢！谢谢燕子阿姨！

（小熊）婆婆，婆婆，我要一根骨头。

（大马婆婆）给你，给你，给你一根骨头。

（小熊）谢谢！谢谢！谢谢大马婆婆！

（小熊）大伯，大伯，我要一条虫子。

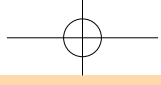
（大牛伯伯）给你，给你，给你一条虫子。

（小熊）谢谢！谢谢！谢谢大牛伯伯！

【唱两遍。】

小熊：买了这么多好吃的，我要回家准备啦！

【小熊站在舞台中间，手提篮子并举起，表现出高兴的心情。】



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

【小鸡、小狗、小猫边唱歌曲《小熊快开门》边做欢快的律动。】

歌词：

小熊、小熊把门开，把门开，

他来、你来，我们来，我们来，

神秘礼物送给你呀，送给你呀，

请你快快把门开，请你快快把门开。

【唱两遍。】

小动物们：小熊、小熊快开门，快开门。【手做敲门的动作。】

小熊：来了！【手做召唤动作。】

小动物们：小熊，这是我们送给你的礼物。【小动物面带微笑地将手中的礼物递给小熊。】

小熊：请进，谢谢你们！我给你们准备了一些好吃的。【小熊带领小动物们坐下来。】

小熊：快来吃吧！快来吃吧！【这时候小熊递给小动物们好吃的，就要和小动物们一起吃。】

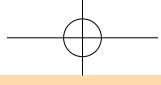
小动物们：小熊，我们还没洗手呢。【小动物们边摆手边大声说，小熊做出惊讶的表情。】

【此时细菌出现，一起演唱歌曲《细菌歌》。】

歌词：

小熊、小熊你不洗手，细菌、细菌你到处游。

钻进你的肚子里，哎哟！哎哟！疼死喽。



小班原创幼儿音乐剧

小熊、小熊你不洗手，细菌、细菌你到处游，

钻进你的肚子里，吃你，咬你，疼死喽。

此时羊大夫领着小熊走上台：以后你们一定要讲卫生，记得一定要勤洗手哦。【此时播放歌曲《洗手歌》，全体演唱。】

歌词：

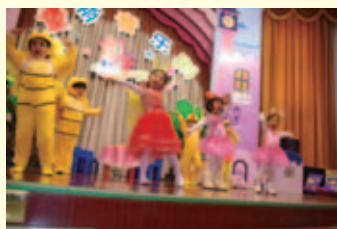
鼓鼓掌啊，拍拍手，讲卫生啊，勤洗手，

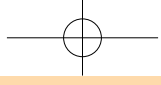
大家一起来唱歌呀，健康快乐小朋友，

互相提醒好朋友。嘿！

【唱两遍。】

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《清晨的森林》

清晨的森林

1=C $\frac{2}{4}$ 幸福地 中速

(4. 4 | 4. 1 | 4 6 | 6 5 | 5 3 | 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 -) |

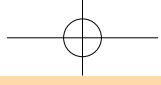
3 1 | 3 1 | 3 5 | 5 - | 5 3 | 5 3 | 4 3 1 | 2 - |
花 儿 太 阳 微 微 笑， 白 云 小 鸟 天 上 绕，

3. 1 | 3. 1 | 6 6 | 5 3 | 5 3 5 3 | 2 3 | 5 - | 5 - |
蜜 蜂 蝴 蝶 捉 迷 藏 呀， 快 快 乐 乐 把 歌 唱，

5 3 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 - | 4 4 | 4. 1 | 4 6 | 6 - |
快 快 乐 乐 把 歌 唱。 牛 伯 伯 呀， 马 婆 婆，

5. 3 | 5. 3 | 2 3 | 2 - | 4. 4 | 4. 1 | 4 6 | 6 5 |
燕 子 阿 姨 卖 菜 了， 森 林 市 场 真 热 闹，

5 3 | 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 - ||
伯 伯 阿 姨 卖 菜 了。



2. 《小熊来请客》

小熊来请客

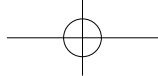
1=C $\frac{2}{4}$

(5 5 5 3 2 3 | 1 -) | 5 5 5 3 2 | 1 6 5 0 |
今 天 天 气 真 正 好,

1 6 5 0 | 3 5 5 3 2 | 1 3 2 0 | 1 3 2 0 | 3. 2 3. 5 |
真 正 好, 小 花 小 草 对 我 笑, 对 我 笑, 太 阳 公 公
太 阳 公 公

6 6 6 5 | 6 6 6 5 | 3. 2 3 5 | 5. 3 | 5 5 5 3 2 3 |
眨 眨 眼 呀, 眨 眨 眼 呀, 小 熊 小 熊 呀, 小 熊 高 兴 把 舞
哈 哈 笑 呀, 哈 哈 笑 呀, 小 熊 请 客 呀, 小 鱼 骨 头 小

5 - | 5 5 5 3 2 3 | 1 - | 1 - ||
跳, 小 熊 高 兴 把 舞 跳。
虫, 三 个 谁 也 不 能 少。



3. 《小熊去买菜（快板）》

小熊去买菜（快板）

1=C $\frac{4}{4}$ 说唱

(4 2 4 2 | 5 5 6 7 1 1) |

||: 5 3 5 3 | 5 5 5 6 5 3 |

燕 子 阿 姨, 我 要 一 条 小 鱼,
婆 婆, 婆 婆, 我 要 一 根 骨 头,
大 伯, 大 伯, 我 要 一 条 虫 子,

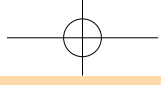
4 2 4 2 | 5 5 5 4 3 3 |

给 你, 给 你, 给 你, 给 你 一 条 小 鱼,
给 你, 给 你, 给 你, 给 你 一 根 骨 头,
给 你, 给 你, 给 你, 给 你 一 条 虫 子,

4 2 4 2 | 5 5 5 4 3 1 :||

谢 谢! 谢 谢! 谢 谢! 谢 谢 燕 子 阿 姨。
谢 谢! 谢 谢! 谢 谢! 谢 谢 大 大 马 婆 婆。
谢 谢! 谢 谢! 谢 谢! 谢 谢 大 牛 伯 伯。

4 2 4 2 | 5 5 6 7 1 1 ||



4. 《小熊快开门》

小熊快开门

1=C $\frac{2}{4}$ 欢快、活泼地

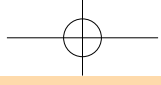
(2. 3 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 -) |

3 5 3 5 | 6 6 3 5 | 6 6 3 5 | 5 3 3 6 |
小 熊、小 熊 把 门 开， 把 门 开， 他 来，你 来，

3 1 2 | 3 1 2 | 3. 2 3 5 | 6 6 6 5 |
我 们 来， 我 们 来， 神 秘 礼 物 送 给 你 呀，

6 6 6 5 | 2. 3 5 3 | 2 3 | 5 - |
送 给 你 呀， 请 你 快 快 把 门 开，

2. 3 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 - ||
请 你 快 快 把 门 开。



5. 《细菌歌》

细菌歌

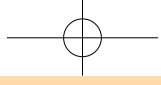
1=F $\frac{2}{4}$ 深沉、稍慢地

||: $\underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{7}} \quad |$

小 熊、小 熊 你 不 洗 手, 细 菌、细 菌 你 到 处 游,
小 熊、小 熊 你 不 洗 手, 细 菌、细 菌 你 到 处 游,

$\underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \quad \sharp \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{6}} \quad :||$

钻 进 你 的 肚 子 里。 哎 哟! 哎 哟! 疼 死 喽。
钻 进 你 的 肚 子 里。 吃 你, 咬 你, 疼 死 喽。



6. 《洗手歌》

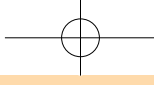
洗手歌

1 = $\flat B$ $\frac{2}{4}$ 活泼互动 中速

(5 6 5 3 2 3 | 5 - | 6 5 6 5 2 3 | 1 0) |

5 5 3 1 | 5 6 5 | 5 1 1 1 6 | 5 5 6 5 | 3. 2 3. 2 |
鼓 鼓 掌 呀， 拍 拍 手， 讲 卫 生 啊， 勤 洗 手， 大 家 一 起

1 5 6 6 | 5 6 5 3 2 3 | 5 - | 6 5 6 5 2 3 | 1 0 ||
来 唱 歌 呀， 健 康 快 乐 小 朋 友， 互 相 提 醒 好 朋 友。 嘿！



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

跳跳入园记

剧本来源：

刚入园的小班幼儿，由于环境和周围人的改变，他们或多或少会产生一定的焦虑情绪。为了帮助幼儿尽快熟悉环境，适应幼儿园生活，缓解幼儿的分离焦虑情绪。教师将幼儿在园的一日生活用视频的方式记录下来，并针对小班幼儿喜欢模仿的特点，与幼儿共同创编小动物在幼儿园里发生的故事。幼儿由于有亲身的生活感受，因此对为角色起名字、为剧本编情节、说歌词十分感兴趣，并逐渐衍生出了《跳跳入园记》的剧本内容。

剧情简介：

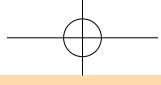
小兔子跳跳在森林里有很多动物朋友，它们每天都在一起很开心地玩游戏。但是，跳跳就要去幼儿园了，于是朋友们和跳跳说了很多关于幼儿园的事，跳跳也对幼儿园充满了好奇和期待。但当跳跳拿着她最喜欢的布娃娃来到幼儿园时，看到了很多它不认识的动物朋友，它很想和大家一起玩，但是谁也不认识，也不知道怎样和大家一起玩，于是就哇哇大哭起来。此时彩虹老师出现了，她不仅安慰了跳跳，还鼓励她和大家一起玩，其他小动物也主动邀请跳跳一起参与游戏。随着和朋友们的逐渐熟悉，跳跳和大家一起开心地玩了起来，它也开始喜欢上幼儿园了！

教育价值：

1. 通过参与角色扮演，喜欢上幼儿园、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的集体生活。
2. 愿意与老师和小朋友交往，喜欢参加集体活动，对集体生活产生安全感。
3. 在教师的帮助下，乐于为熟悉、短小、多重复的歌曲创编新的歌词。

剧中角色：

小兔跳跳、小猴子、小鸡、小羊、青蛙、小狗、彩虹老师、小猫、小猪、小黄鸭、



小班原创幼儿音乐剧

小蝴蝶、小熊、小乌龟。

剧中道具：

立体大树、自制高矮树丛、自制小草、呼啦圈、实物跷跷板、布娃娃、小书包。

剧情内容：

场景 1：在一个美丽的大森林里。

旁白：小兔跳跳在森林里有很多朋友，它们每天都会在森林里一起玩。

【小动物们上场，共同演唱歌曲《动物做游戏》。】

歌词：

天空蓝蓝，小草青青，森林动物做游戏，

走一走呀走一走呀，蹲一蹲呀蹲一蹲呀，

扭扭屁股好开心，我们快乐笑哈哈。

天空蓝蓝，小草青青，森林动物做游戏，

跳一跳呀跳一跳呀，跑一跑呀跑一跑呀，

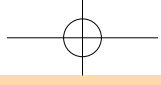
伸伸懒腰好开心，我们幸福笑哈哈。

小动物：跳跳去哪了？【小动物们四处寻找。】

跳跳：我在这呢！【欢快地跑上台，用非常高兴的语气说。】

跳跳：我明天要去上幼儿园啦！可是幼儿园里到底是什么样呢？【双手叉腰，坐在树墩上，做托腮思考的动作。】

【小动物们一起演唱歌曲《幼儿园里有什么》。】



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

歌词：

我听妈妈说呀，那里水果多，幼儿园里水果多，幼儿园里水果多！

我听爸爸说呀，那里滑梯多，幼儿园里滑梯多，幼儿园里滑梯多！

我听爷爷说呀，那里桌子多，幼儿园里桌子多，幼儿园里桌子多！

我听奶奶说呀，那里老师多，幼儿园里老师多，幼儿园里老师多！

跳跳歪头问：幼儿园里是这样的吗？天黑了，我要回家了，再见！

动物们：再见！【动物们依次退场。】

场景 2：快乐的幼儿园场景，有呼啦圈、跷跷板等。

【小动物们跑上台，演唱歌曲《快乐幼儿园》。】

歌词：

幼儿园里真有趣，我们一起做游戏，

花皮球，拍给你，拍给你，我们一起做游戏，

do re mi fa sol la si，我们一起做游戏。

【唱两遍。】

【演唱结束后，小动物们在舞台上玩起了跷跷板和呼啦圈。】

旁白：跳跳怀着好奇和期盼的心情来到了美丽的幼儿园。在幼儿园里她看到许多小动物在一起做游戏，他们玩得开心极了，可是跳跳谁也不认识。

【跳跳背着书包抱着自己的布娃娃走上台，它看到陌生的小动物们一起玩游戏，可是没有人理睬它。】

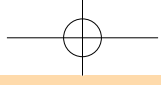
跳跳走到玩跷跷板的小动物前面，不高兴地说：我不喜欢玩这个！

跳跳走到玩呼啦圈的小动物前面，不高兴地说：这个我也不喜欢！

跳跳走到拍皮球的小动物前面，不高兴地说：这个不好玩！

【跳跳走到舞台中央，灯光追光，四周灯光渐暗，演唱歌曲《谁来和我玩》。】

歌词：



小班原创幼儿音乐剧

我来幼儿园，大家游戏真好玩，

我爱我的布娃娃，想爸爸，想妈妈，

呜呜呜，呜呜呜，我要回家，我想回家！

【唱两遍。】

【演唱时表现出委屈、不高兴的表情，抱着布娃娃，双手擦着眼泪。】

【此时歌曲音乐渐小，跳跳站在台上，情绪低落，继续哭着……】

【此时彩虹老师走上台，并对着台上玩游戏的动物们打招呼，小动物们退场。】

彩虹老师看到哭泣的跳跳，轻轻地走到跳跳旁边，蹲下抱着跳跳，并与幼儿共同演唱歌曲《幸福幼儿园》。【此时跳跳和老师用眼神交流，并渐渐停止哭泣。】

歌词：

宝宝、宝宝你别哭，你别哭，你别哭，

快来老师抱一抱，抱一抱，抱一抱，

幼儿园是你的家，你的家，你的家，

老师爱你像妈妈，像妈妈，老师爱你像妈妈，像妈妈！

【唱两遍。】

彩虹老师：孩子们，快来！

小动物们一起跑上台：跳跳，我们一起做游戏吧！

跳跳开心地说：恩！

【幼儿集体唱歌，并表演《捏饭团》。】

歌词：

捏、捏、捏饭团，我们一起捏饭团，

伸出你的小手来，伸出我的小手来。

左捏捏，右捏捏，咕噜咕噜圆，

左捏捏，右捏捏，咕噜咕噜圆。

童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

左捏捏，右捏捏，嗷呜吃掉它。

【唱两遍。】

【所有幼儿上台，集体演唱歌曲《我爱幼儿园》。】

老师老师您真好，关爱我们小宝宝，

老师爱我像妈妈，关爱我，体贴我，

教我走路和赛跑；幼儿园里朋友多，

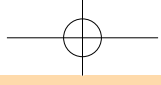
大家一起笑呵呵，幼儿园里朋友多，大家一起笑呵呵。

【唱两遍。】

动物们：爸爸妈妈，我们喜欢幼儿园！耶！【小手放在嘴边做小喇叭动作，然后双手举高，最后一起跳起来。】

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《动物做游戏》

动物做游戏

1=C $\frac{3}{4}$ 高兴地

||: 3 5 5 5 | 3 1 2 1 | 3 5 6 5 | 5 1 2 - |

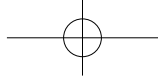
天空 蓝 蓝， 小草 青 青， 森林 动 物 做 游 戏，

3 3 3 1 | 3 3 3 1 | 6 6 6 5 | 6 6 6 5 |

走 一 走 呀 走 一 走 呀， 蹲 一 蹲 呀 蹲 一 蹲 呀，
跳 一 跳 呀 跳 一 跳 呀， 跑 一 跑 呀 跑 一 跑 呀，

2 3 5 3 | 2 5 5 - | 2 3 5 3 | 2 3 1 - :||

扭 扭 屁 股 好 开 心， 我 们 快 乐 笑 哈 哈。
伸 伸 懒 腰 好 开 心， 我 们 幸 福 笑 哈 哈。



2. 《幼儿园里有什么》

幼儿园里有什么

1 = A $\frac{2}{4}$

(3 5 $\dot{1}$ 6 | 5. 6 | 3 5 $\dot{1}$ 6 | 5 - | 5 3 5 6 | 5 6 5 3 |

2 5 2 3 | 1 -) ||: 3 5 $\dot{1}$ 6 | 5. 6 | 3 5 $\dot{1}$ 6 | 5 - |

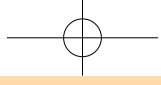
我听妈妈说 呀，那里水果多，
我听爸爸说 呀，那里滑梯多，
我听爷爷说 呀，那里桌子多，
我听奶奶说 呀，那里老师多，

$\dot{1}$. 6 | $\dot{1}$. 6 | 5 6 5 3 | 2 - | 2 3 5 3 | 2 2 3 |

幼儿园里水果多， 幼儿园里水果
幼儿园里滑梯多， 幼儿园里滑梯
幼儿园里桌子多， 幼儿园里桌子
幼儿园里老师多， 幼儿园里老师

5 - | 5 - :|| 5 3 5 6 | 5 6 5 3 | 2 5 2 3 | 1 - ||

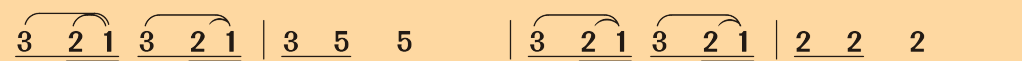
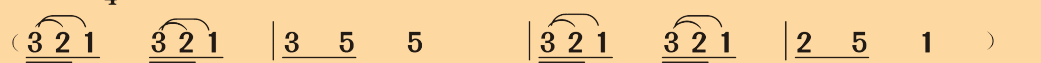
多!
多!
多!
多!



3. 《快乐幼儿园》

快乐幼儿园

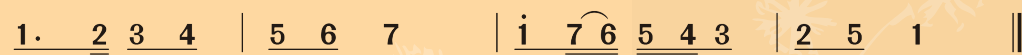
1=C $\frac{2}{4}$ 欢快地



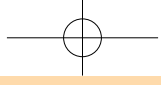
幼 儿 园 里 真 有 趣, 我 们 一 起 做 游 戏,



花 皮 球 拍 给 你, 拍 给 你, 我 们 一 起 做 游 戏,



do re mi fa sol la si 我 们 一 起 做 游 戏。



4. 《谁来和我玩》

谁来和我玩

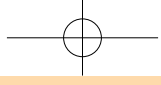
1 = C $\frac{2}{4}$

(3 5 3 5 | 6 6 5 | 3 6 5 | 3 6 5 | 2 1 2 3 | 1 -) |

3 5 6 6 | 5 - | 6 5 6 5 | 5 1 2 | 3 5 3 5 |
我 来 幼 儿 园， 大 家 游 戏 真 好 玩， 我 爱 我 的

6 6 5 | 3 6 5 | 3 6 5 | 3 3 | 3 - |
布 娃 娃， 想 爸 爸， 想 妈 妈， 呜 呜 呜，

5 5 | 5 - | 3 1 3 5 | 5 - | 2 1 2 3 | 1 - ||
呜 呜 呜， 我 要 回 家， 我 想 回 家。



5. 《幸福幼儿园》

幸福幼儿园

1=C $\frac{2}{4}$

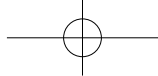
(3 6 6 | 1̇ 6 6 | 6 6 3 1 | 2 3 6) | 3 5 3 5 |
宝 宝、宝 宝

3 6 6 | 3 5 6 | 3 5 6 | 6 6 3 5 | 5 3 2 |
你 别 哭， 你 别 哭， 你 别 哭， 快 来 老 师 抱 一 抱，

5 3 2 | 5 3 2 | 3 2 3 5 | 6 6 6 |
抱 一 抱， 抱 一 抱， 幼 儿 园 是 你 的 家，

6 6 6 | 6 6 6 | 2 3 5 3 | 2 3 5 |
你 的 家， 你 的 家， 老 师 爱 你 像 妈 妈，

2 3 5 | 2 3 5 3 | 2 3 1 | 2 3 1 ||
像 妈 妈， 老 师 爱 你 像 妈 妈， 像 妈 妈。



6. 《捏饭团》

捏饭团

1=C $\frac{2}{4}$ 可爱地

(2. #1 2 3 | 1 -) | 5 5 | 5. 3 2 | 5. 3 5 6 | 5. 3 2 |

捏、捏、捏饭团，我们一起捏饭团，

3. 3 2 3 | 5. 3 2 | 2. 1 2 3 | 5 5 5 | 5. 5 5 | 5. 3 2 |

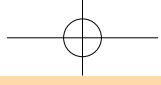
伸出你的小手来，伸出我的小手来，左捏捏，右捏捏，

2. #1 2 3 | 5 - | 5. 5 5 | 5. 3 2 | 2. #1 2 3 |

咕噜咕噜圆，左捏捏，右捏捏，咕噜咕噜

5 - | 5. 5 5 | 5. 3 2 | 2. #1 2 3 | 1 - ||

圆，左捏捏，右捏捏，嗷呜吃掉它。



7. 《我爱幼儿园》

我爱幼儿园

1=C $\frac{3}{4}$ 快乐地

($\dot{1}\dot{2}\dot{1}6$ 5653 3212 | 3 - 4 | 5 - - | 5 - - |

$\dot{1}\dot{2}\dot{1}6$ 5653 2532 | 1 - 2 | 1 - - | 1 - -) |

3 - 5 | 3 - 5 | 6 5 3 | 1 - - |

老 师 老 师 您 真 好,

6 - 6 | 5 - 4 | 4 3 1 | 2 - - |

关 爱 我 们 小 宝 宝,

3 - 5 | 3 - 5 | $\dot{1}$ 7 5 | 6 - - |

老 师 爱 我 像 妈 妈,

5 6 5 3 | 5 6 5 3 | 5 4 4 3 2 3 | 1 - - |

关 爱 我, 体 贴 我, 教 我 走 路 和 赛 跑;

3 5 6 5 $\dot{1}$ 5 | 5 - - | 5 - - | 3 5 6 5 2 1 |

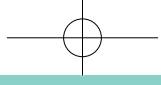
幼 儿 园 里 朋 友 多, 大 家 一 起 笑 呵

2 - - | 2 - - | 3 5 6 5 $\dot{1}$ 5 | 6 - - |

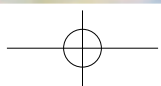
呵, 幼 儿 园 里 朋 友 多,

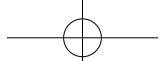
6 - - | 3 5 6 5 2 1 | 1 - - | 1 - - ||

大 家 一 起 笑 呵 呵。



中班原创 幼儿音乐剧





新版小蝌蚪找妈妈

剧本来源：

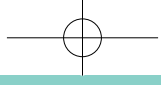
在欣赏《小蝌蚪找妈妈》故事时，幼儿对小蝌蚪找妈妈的过程产生了极大的兴趣，于是我们与幼儿共同确立了主题教育活动《小蝌蚪找妈妈》。在探究主题活动的过程中，幼儿将故事《小蝌蚪找妈妈》进行了创编，并将现实生活中的水污染、大气污染、垃圾污染融入到了剧本中，由此逐渐衍生出了音乐剧《新版小蝌蚪找妈妈》。此剧本来源于幼儿，原创于幼儿，内容、情节与角色也源自于幼儿的现实生活，因此幼儿非常感兴趣，也乐于大胆地表现自我。

剧情简介：

春天的池塘里碧波荡漾，高低起伏的荷叶随风摇摆。一群小蝌蚪在水里游来游去，高高兴兴地唱歌跳舞。可是，工厂里排放出的废弃物把河水污染了，青蛙妈妈为了保护自己的孩子，被污水冲走了，它们的家园都被破坏了。小蝌蚪开始寻找它们的妈妈。在寻找的过程中，小蝌蚪求助于金鱼、鸭子和松鼠，但它们都不知道小蝌蚪的妈妈在哪里。而此时，青蛙妈妈也在寻找小蝌蚪们，最后青蛙妈妈只能向环保小卫士求救，请他们切断污染源，还小动物们一个干净、美丽的家园，最后在大家的共同努力和帮助下，小蝌蚪终于找到了自己的妈妈。

教育价值：

1. 知道环境保护对人类的重要性，能够通过自身的行为爱护周围环境，有初步的环保意识。
2. 初步学会关注周围的事物和现象，能对常见的事物和现象感兴趣，具有初步的探究欲望。
3. 初步了解自然界与人类、动物之间的关系，懂得关心和爱护动植物。
4. 在了解不同动物特征的基础上，能用简单的肢体动作表现歌曲内容。



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

剧中角色：

荷花、青蛙、蝌蚪、鱼妈妈、小鱼、鸭妈妈、小鸭子、松鼠、环保小卫士。

剧中道具：

自制立体大树、自制石头、荷花和荷叶、树墩、环保小卫士头饰及披风、垃圾筐、垃圾。

剧情内容：

第一幕：妈妈不见了

背景：春天的池塘里碧波荡漾，水面高低起伏、圆圆的荷叶随风摇摆。

青蛙妈妈：孩子们，快来啊！【欢快的音乐响起，青蛙、蝌蚪、荷花一起演唱歌曲《快乐的蝌蚪》。】

歌词：

快乐的蝌蚪，边走边唱歌，穿过大峡谷，跳过乱石坡。

山路艰险歌声美，翻山越岭、翻山越岭歌越多。

先到山下去集合，再到河边找鱼乐，

找到妈妈多快乐哟，快乐小蝌蚪就是我，

先到山下去集合，再到河边找鱼乐，

找到妈妈多快乐哟，快乐小蝌蚪就是我，

找到妈妈多快乐哟，快乐小蝌蚪就是我。

污水突然出现，水渐渐变黑了。【急促、沉重的音乐响起。】

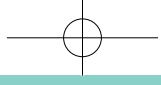
青蛙妈妈：孩子们，快走！快走！【随后青蛙妈妈退场。】

蝌蚪语气慌张：妈妈，妈妈，太黑了！太黑了！找不到妈妈了。【小蝌蚪随后退场。】

第二幕：小蝌蚪找妈妈

伴随着水流的音效，金鱼妈妈带着宝宝上场，小蝌蚪随后上场。

【小蝌蚪和鱼妈妈对唱《鱼妈妈》第一段。】



中班原创幼儿音乐剧

(小蝌蚪唱)鱼妈妈，您能带我们去找妈妈吗？妈妈她，保护我们受伤不见啦！

(金鱼妈妈唱)小蝌蚪，河水太脏危险啦，我要带着孩子们，现在就去搬家啦！

【金鱼妈妈表现出无奈、伤心的样子。】

小蝌蚪：哎！我们的妈妈到底在哪儿呀？

金鱼一家演唱歌曲《鱼妈妈》第二段

歌词：

曾经的河水清又清，曾经的水草绿油油。

曾经的鱼鳞亮晶晶，曾经的生活多美好。多美好，多美好。

【小蝌蚪与金鱼一家互动转圈，继续演唱。】

曾经的河水清又清，曾经的水草绿油油。

曾经的鱼鳞亮晶晶，曾经的生活多美好。多美好，多美好。

金鱼妈妈：孩子们，快走啦！【金鱼与蝌蚪分别在舞台两侧退场（小蝌蚪在石头后退场）】

【鸭妈妈带着小鸭子边做动作边上场，演唱歌曲《小鸭子》。】

歌词：

河中三只小鸭子，高高兴兴做游戏，

学习潜水和捕鱼，练习生存的能力，生存的能力。

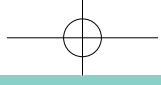
学习潜水和捕鱼，练习生存的能力，生存的能力。

这里的河水不见鱼，这里的天空灰灰的，戴上口罩来呼吸，

快快飞出污染区，飞去保护地。

戴上口罩来呼吸，快快飞出污染区，飞去保护地。

小蝌蚪：鸭妈妈、鸭妈妈，你能带我们去找妈妈吗？



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

【鸭妈妈与小鸭子对话。】

鸭妈妈：太阳不见了！宝宝：不见了！

鸭妈妈：空气太脏了！宝宝：太脏了！

鸭妈妈：我们的嘴更长了！宝宝：更长了！

鸭妈妈：我们就要飞走了！宝宝：飞走了！

小鸭子：小蝌蚪，再见！

小蝌蚪：哎！我们的妈妈到底在哪儿呀？【小蝌蚪在场上游。】

【小松鼠上场，坐在木桩上哭泣。小松鼠与小蝌蚪对唱《小松鼠你怎么了》。】

歌词：

小蝌蚪：小松鼠，你怎么了？小松鼠，你怎么了？

小松鼠：大树被人砍倒了，朋友们离开了，我的家也不见了！

小松鼠：小蝌蚪，你怎么了？小蝌蚪，你怎么了？

小蝌蚪：黑水突然来了，为了保护我们，我妈妈也不见了。

小蝌蚪和小松鼠合唱：小松鼠，我们怎么办？小蝌蚪，我们怎么办？小动物，我们怎么办？你的家不见了，我妈妈也不见了。【小蝌蚪表现出伤心的表情。】

小蝌蚪：哎！我们的妈妈到底在哪儿呀？【垃圾人上场扔垃圾，小蝌蚪自然退场。】

第三幕：回归美丽家园

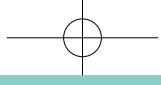
青蛙妈妈：环保小卫士，环保小卫士，快来帮帮我们吧！【播放歌曲《青蛙音乐会》。】

【青蛙妈妈和小卫士一起演唱。】

歌词：

夏夜有凉风，青蛙齐出动，参加音乐会，会场莲池中，

绿色是大舞台，我们是小话筒，



中班原创幼儿音乐剧

天蓝蓝水清清，星星闪烁亮晶晶。

独唱重唱大合唱，全场处处是歌声。

咕咕呱，咕咕呱，一直唱到太阳升。

天明有清风，动物起齐出动，参加音乐会，会场森林中。

环境是大舞台，我们是小卫士。

多种树多种草，白色垃圾人人清。

减少排放空气清，环保卫士人人夸。

咕咕呱，咕咕呱，幸福生活人人夸。

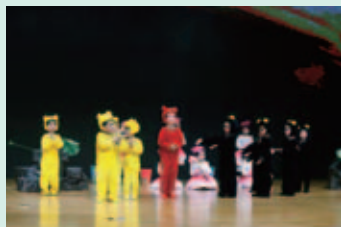
【唱两遍。】

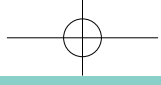
青蛙妈妈：水终于变清了，我的宝宝到底在哪里呀？

蝌蚪：妈妈！妈妈！我们在这里！【小蝌蚪上场，和青蛙妈妈重聚。】

青蛙妈妈：多亏了环保小卫士，我们的家园变美丽了。谢谢环保小卫士！谢谢大家！

音乐剧精彩回顾



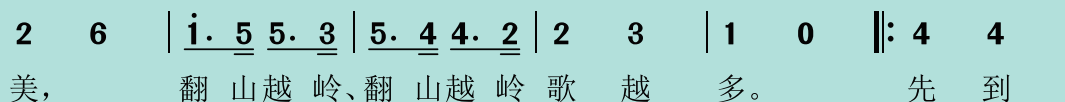
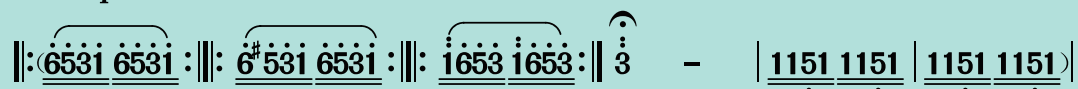


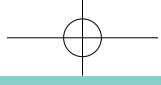
附歌曲：

1. 《快乐的蝌蚪》

快乐的蝌蚪

1 = C $\frac{2}{4}$ 欢快地





2. 《鱼妈妈》

鱼妈妈

$1=C \frac{4}{4}$
($\dot{1}$ $\underline{\underline{6.35}}$ - | $\dot{1}$ $\underline{\underline{6.35}}$ - | 1 2 3 5 | 6 $\underline{\underline{5.63.}}$ 5 | $\underline{\underline{23}}$ $\underline{\underline{53}}$ 2 3 |

1 - - -) | $\dot{1}$ $\underline{\underline{6.35}}$ - | 3 $\underline{\underline{5.56}}$ $\underline{\underline{5.5}}$ | 1 $\underline{\underline{6.3}}$ 5 - | 3 $\underline{\underline{2.12}}$ - |

鱼妈妈，您能带我们去找妈妈吗？妈妈她，

2 $\underline{\underline{2.35}}$ $\underline{\underline{53}}$ | 6 $\underline{\underline{6.3^35}}$ - | $\dot{1}$ $\underline{\underline{6.35}}$ - | 6 5 6 5 | $\dot{1}$ $\underline{\underline{6.35.}}$ $\underline{\underline{3}}$ |

保护我们受伤不见啦！小蝌蚪，河水太脏危险啦，

1 2 3 5 | 6 $\underline{\underline{563.}}$ 5 | $\underline{\underline{23}}$ $\underline{\underline{53}}$ 2 3 | 1 - - - | $\dot{1}$ $\underline{\underline{6.35}}$ - |

我要带着孩子们，现在就去搬家啦。

$\dot{1}$ $\underline{\underline{6.35}}$ - | $\underline{\underline{\dot{1}6636332}}$ | $\underline{\underline{53323221}}$ | 6 $\underline{\underline{666}}$ 0 || 6 $\underline{\underline{3.36}}$ $\dot{1}$ |

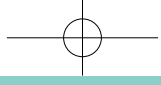
曾经的河水

6 $\underline{\underline{6.53}}$ - | 2 $\underline{\underline{6.62}}$ 6 | 5. $\underline{\underline{23}}$ - | 6 $\underline{\underline{3.36}}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\underline{\underline{65653}}$ |

清又清，曾经的水草绿油油，曾经的鱼鳞亮晶晶，

$\underline{\underline{122}}$ $\underline{\underline{35}}$ 6 0 | $\overset{1.}{2}$ 5 6 0 :|| $\overset{2.}{2}$ 5 6 $\underline{\underline{25}}$ | 6 0 0 0 ||

曾经的生活多美好。多美好，多美好。



3. 《小鸭子》

小鸭子

1 = bB $\frac{4}{4}$

(1̇ 7 6 5 6 5 3 | 2 2 1 2 3 3 - | 1̇ 7 6 5 6 5 3 |

2 2 5 3 1 6 -) | 6 6 3 6 6 3 | 1̇ 7 6 5 3 - |

河 中 三 只 小 鸭 子，
这 里 的 河 水 不 见 鱼，

2 2 1 2 2 1 | 2 5 6 ⁵3 - ||: 6 6 3 6 6 3 |

高 高 兴 兴 做 游 戏， 学 习 潜 水
这 里 的 天 空 灰 灰 的， 戴 起 口 罩

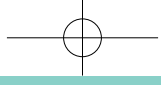
1̇ 7 6 5 6 5 3 | 2 1 2 5 3 2 3 |

和 捕 鱼， 练 习 生 存 的 能 力，
来 呼 吸， 快 快 飞 出 污 染 区，

1.
2 2 1 2 3 3 - :|| 6 6 6 6 5 6 0 ||

生 存 的 能 力。
飞 去 保 护 地。

生 存 的 能 力。
飞 去 保 护 地。



4. 《小松鼠你怎么了》

小松鼠你怎么了

1=C $\frac{2}{4}$ 倾诉 诉说

(1 5 7 5 | 6 3 5 | 2 3 2 3 5 |

2 3 2 3 5 | 1 5 7 5 | 6 3 2 |

2 3 2 3 2 | 2 3 2 5 1) | 3. 5 3. 3 3 |

(小蝌蚪)小 松 鼠， 你
(小松鼠)小 蝌 蚪， 你
(合 唱)小 松 鼠， 我们

6 6 3 5 | 3. 5 3. 3 3 | 6 6 3 5 |

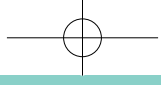
怎 么 了? 小 松 鼠 你 怎 么 了?
怎 么 了? 小 蝌 蚪 你 怎 么 了?
怎 么 办? 小 蝌 蚪 我们 怎 么 办?

3. 2 2. 5 5 | 6 6 5 6 | 2 2 1 2 5 |

(小松鼠)大 树 被 人 砍 倒 了， 朋 友 们 离 开
(小蝌蚪)黑 水 突 然 来 倒 了， 为 了 保 护 我
(合 唱)小 动 物， 我们 怎 么 办? 你 的 家 不 见

5. 3 | 2 2 1 2 3 | 1 - ||

了， 我 的 家 也 不 见 了。
了， 我 妈 妈 也 不 见 了。
了， 我 妈 妈 也 不 见 了。



5. 《青蛙音乐会》

青蛙音乐会

1=C $\frac{2}{4}$ 活泼地

(5 5 3 | 4 4 2 | 2 3 4 5 7 | 1 1 1) |

||: 6 5 | 3 4 5 | 5 1 2 3 4 | 5 - |

夏 夜 有 凉 风, 青 蛙 齐 出 动,
天 明 有 清 风, 动 物 齐 出 动,

6 5 | 5 4 3 | 5 1 1 2 3 | 2 - |

参 加 音 乐 会, 会 场 蓬 池 中。
参 加 音 乐 会, 会 场 森 林 中。

(说唱1): 绿色是大舞台, 我们是小话筒,
天蓝蓝水清清, 星星闪烁亮晶晶,
独唱重唱大合唱, 全场处处是歌声。

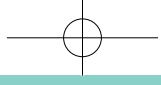
5 5 3 | 4 4 2 | 2 3 4 5 7 | 1 1 1 :||

咕 咕 呱, 咕 咕 呱, 一 直 唱 到 太 阳 升。

(说唱2): 环境是大舞台, 我们是小卫士,
多种树多种草, 白色垃圾人人清,
减少排放空气清, 环保卫士人人夸。

5 5 3 | 4 4 2 | 2 3 4 5 7 | 1 1 1 ||

咕 咕 呱, 咕 咕 呱, 幸 福 生 活 人 人 夸。



森林之王

剧本来源：

在一次故事分享活动中，幼儿对一本《狐假虎威》的故事书产生了极大的兴趣，对故事中老虎和狐狸的表现给予了不同评价。有的幼儿觉得老虎很笨，总是被骗，这不像是森林之王的样子。而有的幼儿则认为狐狸过于狡猾，今后会没有朋友的。在一片讨论声中，教师通过问题逐渐引发幼儿思考：怎样才能让老虎更像森林之王？怎样才能让狐狸和老虎成为朋友？在教师的启发下，幼儿自主创编出了新的故事，并不断完善故事情节和内容，由此产生了原创音乐剧《森林之王》。

剧情简介：

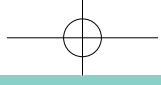
森林里住着一只凶猛的老虎、一只狡猾的狐狸和一群善良的小动物。一天老虎在巡山时看到了狐狸并想要吃掉它。狡猾的狐狸利用自己的智慧，采用搬石头比赛和巡山比威风的方式骗走了老虎“森林之王”的称号。但当猎人来时，狐狸害怕了，最终还是在老虎大王的帮助下救出了所有的小动物。在大家心目中，老虎才是真正的“森林之王”。

教育价值：

1. 能与同伴分工合作，在遇到困难时能正确面对，并尝试解决遇到的困难。
2. 学会简单地评价自己和他人的行为，能初步判断某些行为的对与错。
3. 愿意接受同伴的意见和建议，能与比自己弱小的同伴一起游戏，不欺负弱小。
4. 尝试根据不同角色的歌曲特点、速度、力度和情感，富有表现力地歌唱，充分表达自己的情感和想象。

剧中角色：

老虎、狐狸、猎人、大象、各种小动物、若干小花和大树。



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

剧中道具：

立体大树、自制石头、自制铁链、木头棍子、仿真猎枪。

剧情内容：

第一幕：虎王觅食

背景：森林里的小动物都在睡觉，老虎也趴在地上睡觉。伴随着清晨的鸟鸣声，老虎醒来。【老虎说唱《虎大王》。】

歌词：

我是森林中虎大王，虎大王。

今天悠闲把山逛，把山逛（吼），

人人见我都害怕（吼），威风神气扬！

【此段歌词唱两遍。】

【老虎揉肚子，演唱歌曲《肚子饿》。】

歌词：

肚子饿得咕咕响，咕咕响，

肚子饿了心发慌，心发慌。

出去找点小动物，

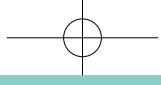
回到山上睡觉香。

【唱两遍。】

【随后老虎躺在地上继续睡觉。】

狐狸：啊哈哈，今天的天气真好啊！真是个跳舞的好天气。小花、大树我们一起跳舞吧！

小花、大树：来啦！【狐狸和小花、大树一起跳起快乐的舞蹈。】



中班原创幼儿音乐剧

【老虎听见狐狸的歌声，站起身来扑向狐狸，并发出吼的叫声。】

老虎：狐狸，我要吃掉你！

狐狸转着眼珠：老虎，你大胆！你知道我是谁吗？【狐狸演唱歌曲《狐狸大王》。】

歌词：

老虎、老虎你真笨，你真笨呀，

连我是谁都不知呀，都不知呀，

我是上天派来的狐狸大王，

专门来管你们这些森林动物，狐狸大王。

【唱两遍。】

狐狸：老虎，你还敢吃我吗？

老虎伸着大爪子问：我……我……这是真的吗？

狐狸：不信，咱们就去比一比，看看谁最厉害！

第二幕：森林比武

背景：大森林中，有一块大石头，老虎和狐狸准备进行搬石头比赛。

大象吹口哨：第一场，比赛开始。

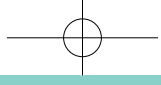
【老虎搬石头，搬得满头大汗，却没搬动，扑通一下坐在地上。接着狐狸用木棍将石头撬起，石头被掀翻在地。】

狐狸：看到了吗？看到了吗？我赢了！

大象举起狐狸的手：第一场狐狸获胜，第二场比一比小动物最怕谁？

老虎不太自信地说：刚才不算，这次我一定赢！

【小动物们正在一起做游戏，这时老虎和狐狸来巡山。】



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

小羊、鸭子用惊恐的语气说：不好啦，不好啦，狐狸来啦，连老虎也在后面保护他。

小动物们：这可怎么办啊？这可怎么办啊？【小动物们一起演唱歌曲《大王歌》。】

歌词：

大王，大王，你真威风！

你是我们的森林之王，

我们都很崇拜你，

聪明勇敢数第一。

【唱两遍。】

【狐狸此时露出得意的表情，并演唱歌曲《得意歌》。】

歌词：

老虎、老虎，你来看，动物见我都跪拜，

知道我的厉害了吧，你还敢来吃我吗？

你还敢来吃我吗？我最帅！

【唱两遍。】

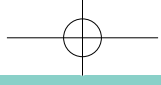
老虎：原来你才是真正的森林之王啊！【说完，老虎灰溜溜地溜走了，继续睡觉。】

第三幕：拯救森林

背景：寂静的森林，老虎在家中美美地睡着觉【老虎发出打呼噜的声音】。

猎人扛着枪走进了寂静的森林，啪，一声枪响，抓走了许多小动物，没有被抓走的小动物们来到了狐狸的面前求助。

小动物：救命啊！救命啊！狐狸大王，快去救救我们的好朋友吧！



中班原创幼儿音乐剧

狐狸露出惊讶的表情：啊！这……这……我可救不了，咱们还是去找虎大王吧。

狐狸：虎大王，虎大王，您才是真正的森林之王，小动物们都被抓起来了，快去救救它们吧！快去救救吧！快去救救吧！

【老虎大王将猎人扑倒，并咬断了铁门，救出了所有的小动物们。小动物们和狐狸一起演唱歌曲《森林之王》。】

歌词：

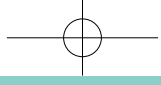
大老虎你是真大王，真大王，你是真大王。

勇敢智慧你有力量，拯救幼小小动物，

森林之王美名扬，森林之王美名扬。

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《虎大王》

虎大王

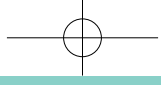
1=F $\frac{2}{4}$ 自大、神气地

$\underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{3}} \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{3}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{1\ 6}} \ \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{1\ 5}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad |$

$\underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \quad \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{1\ 6}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{1\ 6}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{1\ 6}} \quad |$
我 是 森 林 中 虎 大 王， 虎 大 王， 今 天 悠 闲

$\underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad - \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \quad \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{6\ 6}} \quad |$
把 山 逛， 把 山 逛（吼）， 人 人 见 我

$\underline{\underset{\cdot}{1}} \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{3}} \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{3}} \ \underline{\underset{\cdot}{3}} \quad \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad | \quad \overset{\#5}{\underline{\underset{\cdot}{6}}} \quad - \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad - \quad ||$
都 害 怕 （吼）， 威 风 神 气 扬。

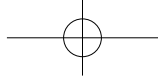


2. 《肚子饿》

肚子饿

1=G $\frac{2}{4}$ 无助地

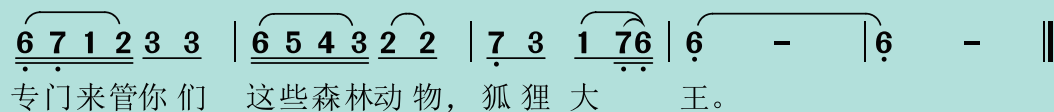
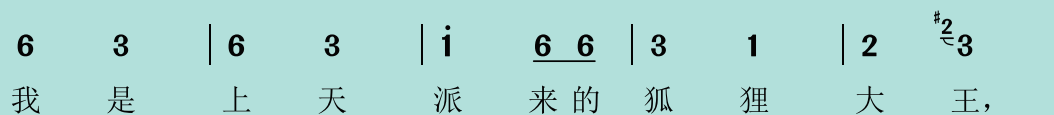
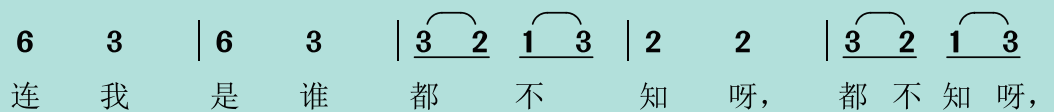
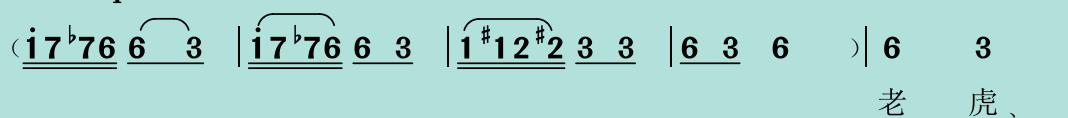


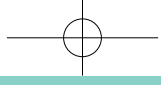


3. 《狐狸大王》

狐狸大王

1=C $\frac{2}{4}$ 自傲地





4. 《大王歌》

大王歌

(合唱)

1 = C $\frac{2}{4}$

($\dot{6}$ 1 | $\dot{6}$ 1 | $\dot{6}$ 5 4 | 3 - | 1 2 | 3 5 |

6 6 | 6 -) | $\dot{1}$ 6 | $\dot{1}$ 6. 6 | 5 6 | 6 0 |

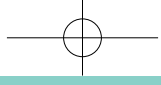
大 王， 大 王，你 真 威 风，

$\dot{1}$ 6 | $\dot{1}$ 6. 6 | 5 5 6 | 3 0 | $\dot{6}$ 1 | $\dot{6}$ 1 |

你 是 我 们 的 森 林 之 王， 我 们 都 很

6 5 4 | 3 - | 1 2 | 3 6 | 6 6 | 6 0 ||

崇 拜 你， 聪 明 勇 敢 数 第 一。



5. 《得意歌》

得意歌

1=C $\frac{2}{4}$

6 3 0 | 6 3 0 | 2 [#]1 2 | 3 - | 6 3 0 |

老虎、老虎，你来看，动物

6 3 0 | 2 [#]1 2 | 6 - | 6 3 | 6 3 |

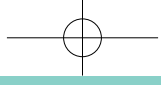
见我 都 跪 拜， 知 道 我 的

2 [#]1 2 | 3 6 | 6 7 1 2 | 3 3 3 | 3 [#]4 [#]5 6 |

厉 害 了 吧， 你 还 敢 来 吃 我 吗？ 你 还 敢 来

7 7 7 | 3 3 | 6 - | 6 - ||

吃 我 吗？ 我 最 帅！



6. 《森林之王》

森林之王

1=C $\frac{2}{4}$

(⁵⁵1 5 i | ⁵⁵2 5 2 | ⁶⁷i 5 5 | 6 6 3 | 5 5 6 7 | 1 -) |

5 5 | 3 1. 1 | 3 6 | 5 - | 3 6 | 5 1. 1 |
大 老 虎 你 是 真 大 王, 真 大 王, 你 是

3 6 | 5 - | 5 5 | 5 1. 1 | 2 2. 3 | 2 - |
真 大 王, 勇 敢 智 慧 你 有 力 量,

3 1 | 6 5 | 4 3 | 2 6 | 2. 3 5 3 | 2 3 |
拯 救 幼 小 小 动 物, 森 林 之 王 美 名

5 - | 5 - | 2. 3 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 - ||
扬, 森 林 之 王 美 名 扬。

新版八戒传说

剧本来源：

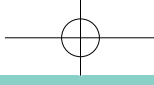
每天，幼儿来园的第一件事就是关注天气情况，但常由于连续的雾霾天气，幼儿很长一段时间不能到户外活动，很多幼儿因此很沮丧。雾霾这一现象，引发了幼儿很多讨论，于是我们和幼儿共同探讨：为什么空气总是这么差？雾霾到底是从哪来的？怎样才能减少雾霾？我们该如何保护环境等问题。在家长的帮助下，幼儿通过查阅资料、询问家长，同伴互动等方式，了解了雾霾形成的真正原因，并将此经验编写到剧本中，加上幼儿对《西游记》中的人物形象记忆深刻，因此在形成剧本的过程中幼儿将《西游记》中的一些主要角色编写到了剧本情节中，逐渐衍生出了原创音乐剧《新版八戒传说》。

剧情简介：

猪八戒奉玉皇大帝的旨意，担任了植树元帅，并承担着美化环境的重任。但每天的挖坑、浇水等任务让懒惰的八戒苦不堪言，他索性到树下偷懒睡觉去了。眼看雾霾越来越严重，小树苗都要干枯了，各路神仙再也看不下去了，于是仙女来巡视、悟空来检查、罗汉来责备、雷神电母气得直把火来发……懒惰的猪八戒终于在观音菩萨的教导下明白了治理环境的重要性，他再也不敢偷懒了。在八戒的努力下，小树苗逐渐长高，绿色的森林成为了治理雾霾的法宝。

教育价值：

1. 敢于大胆地表现人物的语言、表情和动作，创造性地为歌曲即兴伴舞，充分表达自己的情感和态度。
2. 有初步保护环境意识，萌发热爱大自然的情感，懂得爱护动植物。
3. 通过对八戒形象的塑造，能从幽默诙谐的戏剧中感受到懒惰的后果，懂得勤奋、爱劳动是一件很快乐的事情。



中班原创幼儿音乐剧

4. 能做力所能及的事，不怕困难，不依赖他人，有初步的责任感。

剧中角色：

猪八戒、孙悟空、小猴子、仙女、雷神、电母、罗汉、观音、小树。

剧中道具：

立体大树、自制佛珠、水壶。

剧情内容：

场景：一片树林，种着小树苗。

旁白：懒惰的猪八戒整天就知道睡大觉，对种树保护环境却置之不理……

第一幕：懒惰的猪八戒

【伴随着歌曲旋律，猪八戒慵懒地拿着水壶，甩着袖子大摇大摆地上场。小树苗和猪八戒共同演唱歌曲《八戒歌》。】

歌词：

猪八戒呀呼噜噜，呼噜噜，呼噜噜。

耳朵扇扇胖嘟嘟，胖嘟嘟，胖嘟嘟。

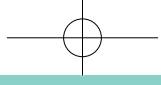
猪八戒呀呼噜噜，呼噜噜，呼噜噜。

睡起觉来，呼呼呼，睡起觉来，呼呼呼。

【唱两遍。】

猪八戒慵懒地给树苗浇着水，不时地停下来歇一歇、擦擦汗。

猪八戒抱怨地说：好累啊，天天都要种树，治理环境，想累死我老猪啊，不干了，不干了！【说完很不耐烦地把水壶扔在地上，坐到椅子上睡大觉去了。】



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

猪八戒坐在椅子上演唱歌曲《八戒歌》，并慢慢地进入了梦乡……

第二幕：众仙戏八戒

仙女伴随着音乐，飘飘然地从“仙界”下凡到“人间”……【仙女听着音乐做着优美的动作，从仙界来到人间。】

仙女感叹：哎！原来人间也有雾霾呀，咳、咳、咳……【仙女边说边用手捂着嘴巴不停地咳嗽。】

仙女：咦，八戒呢？

众仙女：是呀、是呀，八戒呢？【众仙女四处寻找，找到了酣睡的猪八戒。】

仙女摇晃着猪八戒：八戒，八戒，快醒醒！玉帝让你种的树，你种完了吗？

猪八戒：如今的雾霾都红色预警了，PM 值已超过 500，你们还敢到这里来？

【八戒伸着懒腰，边走边看着仙女，探着身子伸出手掌说。】

仙女：种树就可以改善环境，你种的树呢？

众仙女：是呀、是呀，你种的树呢？

猪八戒挠着脑袋说：这……【众仙女随着歌曲翩翩起舞，并嘲笑八戒，唱起《仙女歌》。】

歌词：

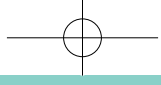
仙女的口罩不离身，空气的质量真叫差。

嘿嘿！嘿嘿！嘿嘿！嘿嘿！嘿嘿！嘿嘿！嘿嘿！

雾霾天气真严重哟，八戒置身不理睬哟。

仙女躲身嘲笑他哟，八戒是个懒惰虫哟。

（说）呀……哈哈！哈哈！八戒是个懒惰虫。



中班原创幼儿音乐剧

【看到猪八戒一副无关紧要的神情，仙女们只好离开了，猪八戒又坐到椅子上接着睡大觉了。】

此时，孙悟空带着小猴子们在音乐中欢快地上场了。【小猴子们抓耳挠腮地跑上场。】

小猴子：哟哟哟，大王大王，雾霾重，雾霾浓，雾霾好像是毒虫，我看不到你在哪。
【小猴子因雾霾看不清路，不小心撞到了猴王。】

众小猴：我们还是回山清水秀、花果飘香的花果山吧。

孙悟空：这么重的雾霾，肯定是那头懒猪又在偷懒。走！跟俺老孙去治治他。

孙悟空带着小猴子们静悄悄地来到八戒身边，轻轻地挠八戒痒痒。【做出戏弄八戒的表情。】

猪八戒：嗯，别弄，别弄。痒死我了，痒死我了，呵呵，呵呵……【猪八戒被挠醒，痒得开始四处躲蹿，最后躲到了一棵小树苗后。孙悟空和众小猴由于雾霾太大，找不到猪八戒就离开了，众猴退场。】

【众罗汉两手掌相合在胸前，表情威严地随着音乐上场。】

众罗汉：你这个懒惰的猪八戒，整治环境人人有责，你却偷懒，太不像话了。

【罗汉们分别做出动作摆出罗汉阵，以示对八戒的不满。】

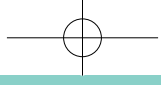
猪八戒：雾霾、雾霾，又是雾霾，来股冷空气不就吹散了吗？【边说边探着身体做吹走雾霾的样子】

罗汉：哼……【众罗汉双手合十踏步退场。】

这时，电闪雷鸣，风起云涌。雷神、电母出场……【雷神拿着雷神凿，电母拿着金光闪，气势汹汹地来到八戒面前。】

雷神怒视着猪八戒说：这吹一下，那吹一下，雾霾还是会回来的。

电母：你这个懒惰的猪八戒，让你看看我们的厉害！【电母边说边在八戒耳旁轰



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

起雷声打起闪电。】

猪八戒心惊胆战地跪地求饶：饶了我吧！饶了我吧！【此时天空逐渐变亮，出现神光，观音面带着微笑缓缓走上场。】

观音：八戒，治理环境要从点滴做起，保护环境我们都有责任。

【八戒真诚地唱起《忏悔歌》。】

歌词：

菩萨、菩萨，你真好心，现在人人都怕雾霾。

请您快快帮帮我吧，把我小树救回来。

我以后一定不懒惰啦，勤劳灌溉收获多。

【唱两遍。】

【在轻音乐的伴奏下，观音甩着柳条滴出了仙露，救活了小树。】

观音：快去看看你的小树吧。

猪八戒：谢谢菩萨！谢谢菩萨！哈哈，我的小树又发芽啦！【八戒看看这颗小树，又摸摸那棵小树，并为小树的复活而感到开心……】

第三幕：勤劳的猪八戒

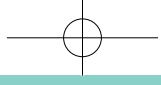
猪八戒：哎，雾霾这么严重，我老猪怎么能置之不理呢。【八戒恍然大悟，拿起水壶开始努力地照顾小树，给小树浇水，并演唱歌曲《快长高》。】

歌词：

小树苗呀绿油油，我来浇水呀，你来长高。

辛勤劳动收获多，盼望你们快长高！

【唱两遍。】



中班原创幼儿音乐剧

八戒：哈哈，我的小树长高喽，相信咱们的环境会越来越好的，小朋友们，你们说呢？

在音乐伴奏下，所有小演员上场，共同演唱歌曲《勤劳最荣光》。

歌词：

八戒、八戒，你真棒，你真棒！

辛勤劳作美名扬，美名扬！

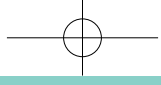
早起早睡不懒惰，不懒惰！

每天辛勤灌溉，灌溉，最荣光！

【唱两遍。】

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《八戒歌》

八戒歌

1=F $\frac{2}{4}$

(6 3. 5 | 3 6 1 | 6 1 6 1 3 | 3 2 1 7 6 | 6 6 3 6 |

6 6 3 6) | 3. 3 5 6 | 1 1 1 | 3 3 3 | 6 6 6 |

猪 八戒 呀 呼 噜 噜， 呼 噜 噜， 呼 噜 噜，

6. 1 1 6 | 3 3 3 | 3 3 3 | 6 6 6 | 3. 3 5 6 |

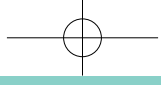
耳 朵 扇 扇 胖 嘟 嘟， 胖 嘟 嘟， 胖 嘟 嘟。 猪 八戒 呀

1 1 1 | 3 3 3 | 6 6 6 | 3 1 5 | 3 - | 3 1 6 |

呼 噜 噜， 呼 噜 噜， 呼 噜 噜。 睡 起 觉 来， 呼 呼

6 - | 3 1 5 | 3 - | 3 1 6 | 6 - | 6 0 ||

呼， 睡 起 觉 来， 呼 呼 呼。



2. 《仙女歌》

仙女歌

1=C $\frac{2}{4}$ 优美地

(5 5 6 7 | 1 - | 7 6 | 5. 3 | 3 2 3 6 |

6 5 3 | 2 5 2 3 | 1 -) | 5 3. 3 | 3 5 |
仙 女 的 口 罩

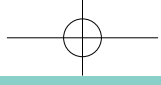
2 3 1 | 5 3. 3 | 5 3 | 5. 3 2 | 5 6 |
不 离 身, 空 气 的 质 量 真 叫 差。 嘿 嘿!

5. 3 | 5 6 | 5 - | 5 6 | 5. 3 |
嘿 嘿! 嘿 嘿! 嘿 嘿! 嘿 嘿! 嘿 嘿!

5 6 | 6 - ||: 3. 1 5 3 | 6 6 6 6 |
嘿! 嘿 嘿! 雾 霾 天 气 真 严 重 哟,
仙 女 躲 身 嘲 笑 他 哟,

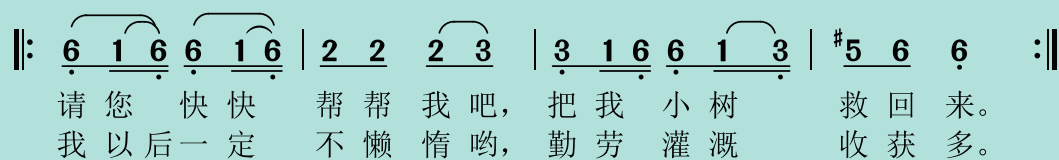
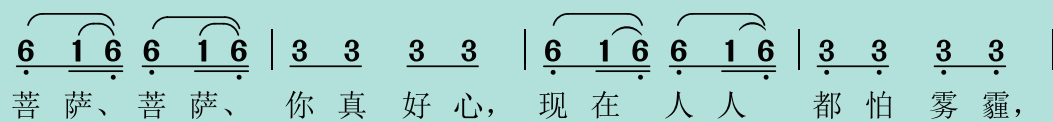
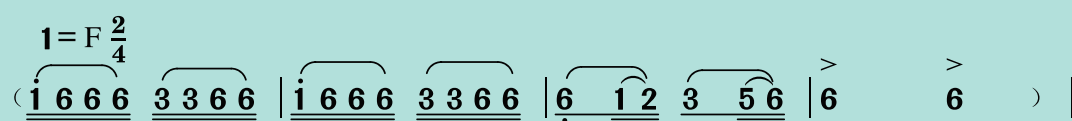
3. 1 5 3 | 5 5 5 5 :|| 3 4 #4 5 | 5 - |
八 戒 置 身 不 理 睬 哟, (说) 呸
八 戒 是 个 懒 惰 虫 哟,

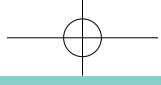
7 b7 6 b6 5 b5 4 3 | 5 5 5 3 2 5 | 1 - ||
哈 哈! 哈 哈! 八 戒 是 个 懒 惰 虫。



3. 《忏悔歌》

忏悔歌

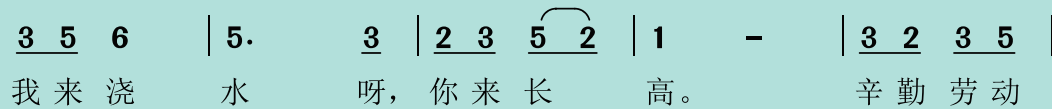
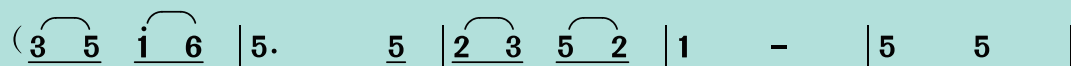


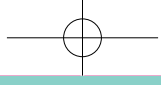


4. 《快长高》

快长高

1 = $\flat B$ $\frac{2}{4}$ 期盼地





5. 《勤劳最荣光》

勤劳最荣光

1 = bB $\frac{2}{4}$ 赞美地

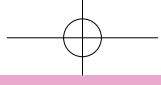
($\dot{1}$. 6 $\dot{1}$. 6 | 3 3 6. 5 | 3. 2 3 5 | $\dot{1}$ 5 6 |

3. 1 2 3 | 6 5. | 6 5 | $\dot{1}$ -) |

$\dot{1}$. 6 $\dot{1}$. 6 | 3 3 6. 5 | 3 3 6. 5 | $\dot{1}$. 6 $\dot{1}$. 6 |
八 戒、八 戒，你 真 棒， 你 真 棒！ 辛 勤 劳 作

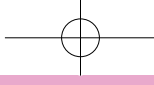
5 1 2. 3 | 5 1 2. 3 | 3. 2 3 5 | $\dot{1}$ 5 6 | $\dot{1}$ 5 6 |
美 名 扬， 美 名 扬！ 早 起早睡 不 懒 惰， 不 懒 惰！

3. 1 2 3 | 6 5. | 6 5. | 6 5 | $\dot{1}$ - ||
每 天辛 勤 灌 溉， 灌 溉， 最 荣 光！



大班原创 幼儿音乐剧





童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

呱呱历险记

剧本来源：

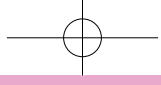
在班级开展“我有好书大家读”的分享活动中，幼儿对《井底之蛙》的故事很感兴趣。在分享故事后，幼儿针对故事中的一些内容提出了问题：为什么小青蛙总在井底？没有人来救它吗？它总生活在井底会孤独吗？我们应该怎么帮助它？为了进一步发挥幼儿的想象与创造，我们引发幼儿自己续编和改编故事，并由此引发了系列主题活动《我的好朋友》。在讲述故事、丰富情节、改变人物的基础上，逐渐生成了新的音乐剧《呱呱历险记》。

剧情简介：

在大森林的枯井里住着一只孤独的小青蛙，它渴望看到外面的世界。终于有一天，一头经过井边的大象救了它，让它离开了那座枯井。可是当小青蛙来到森林后，由于没有朋友，依然感到孤独。而这时，宁静的大森林被一声虎啸打破了，老虎抓走了天鹅妈妈，很多小动物都来帮忙却没有救出天鹅妈妈。小青蛙灵机一动，想出好办法并战胜了老虎，它的智慧和勇敢不仅赢得了大家的掌声，更帮助它找到了自己的朋友。

教育价值：

1. 在遇到困难时能够勇敢面对，能够开动脑筋想办法解决困难，提高解决问题的能力。
2. 掌握交往的技能，乐于主动、友好地与同伴交往，体验分享、互助和合作的快乐。
3. 能关注别人的情绪和需要，并给予力所能及的帮助，学会关心他人。
4. 在歌唱、舞蹈等活动中，能积极感受歌曲，并大胆将自己的理解用声音、动作表现出来。



大班原创幼儿音乐剧

剧中角色：

大树、小花、天鹅、青蛙、大象、老虎、羚羊、兔子。

剧中道具：

立体大树、自制的大树服装。

剧情内容：

旁白：清晨，小花、小树都苏醒了。在晨光的照耀下，几只美丽的天鹅在湖中嬉戏、玩耍、翩翩起舞。【天鹅们跳芭蕾舞。】

第一幕：孤独的小青蛙

旁白：呱呱！一只孤独的青蛙在井底失落地唱着。【小青蛙演唱歌曲《孤独的小青蛙》。】

歌词：

没有家人，没有朋友，我是一只无人知道的小青蛙。

非常寂寞，非常苦恼，多想出去看看外面新世界。

【唱两遍。】

小青蛙：唉！

旁白：一只大象从井边经过。边甩鼻子边歌唱。【大象唱歌曲《大象歌》。】

歌词：

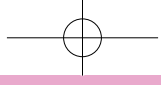
大象、大象，鼻子长长，走起路来摇摇晃晃，

大象、大象，鼻子长长，走起路来摇摇晃晃。

【唱两遍。】

小青蛙：大象伯伯，您能把我救出来吗？

大象：当然可以了！【大象把鼻子伸到井里并用力一吸，把青蛙从井底救了出来。】



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

旁白：小青蛙被大象救了出来，开心极了！【小青蛙欢乐地演唱歌曲《美丽的大森林》。】

歌词：

原来外面的天有这么大，清澈的湖水美丽的家。

原来外面的天有这么大，还有朋友你我他。

原来外面的天有这么大，朋友们陪伴一起玩耍，

朋友啊，朋友啊，你在哪？朋友啊，朋友啊，你在哪？朋友啊，你在那里呀？

【唱两遍。】

小青蛙伤心地说：外面的世界可真精彩呀，小动物们都有自己的朋友，而我还是
一只孤独的小青蛙！

第二幕：机智勇敢的小青蛙

老虎凶狠地说：啊唔……我是森林之王，我好饿呀，我要吃掉你们！【老虎到处
扑咬，并一下子抓住了天鹅妈妈。】

天鹅宝宝们伤心地哭了起来：妈妈、妈妈，呜……

旁白：森林里的小动物们都围上来说，让我们一起想办法去救天鹅妈妈吧！【小
动物们一起与老虎搏斗，可谁都斗不过凶猛的老虎。】

旁白：这时，小青蛙灵机一动，跳到老虎面前说。

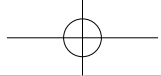
小青蛙：你是谁？为什么欺负小动物？

大老虎：哈哈，我是森林之王！

小青蛙：你只会欺负弱小，算什么森林之王？我还说我是森林之王呢！【小动
物们一齐哈哈大笑。】

旁白：大老虎很生气地扔下了天鹅妈妈，一下子抓住了小青蛙。

小青蛙：老虎大王，求你先别吃我，我在井底住了 100 多年，又脏又臭，让我洗
个澡，您再吃我也不迟呀！



大班原创幼儿音乐剧

老虎想了想说：嗯……有道理！

【老虎放了小青蛙，小青蛙扑通一下跳到了水里。】

小青蛙：哈哈，你这只笨老虎，有本事你来抓我呀！

旁白：老虎发现自己上了当，生气地跑走了。

第三幕：幸福的小青蛙

【小青蛙从河里跳上了岸，所有的小动物都围上来，并一齐称赞小青蛙的智慧和勇敢。小动物们共同演唱歌曲：《我们都爱小青蛙》。】

歌词：

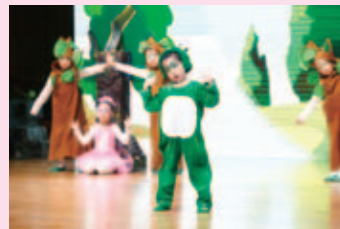
小青蛙呀小青蛙，机智勇敢就是他，森林之王它不怕呀，他的本领大。

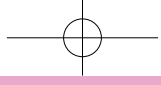
小青蛙呀小青蛙，遇到困难他不怕，小青蛙呀小青蛙，我们都爱他。

小青蛙呀小青蛙，遇到困难不害怕，开动脑筋想办法呀，我们都爱他。

小青蛙呀小青蛙，遇到困难他不怕，小青蛙呀小青蛙，我们都爱他。

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《孤独的小青蛙》

孤独的小青蛙

1= \flat B $\frac{2}{4}$ 抒情、悲伤地

$\underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{7 \ 6} \mid 6 \quad - \quad \mid \underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{7 \ 6} \mid \dot{3} \quad - \quad \mid$

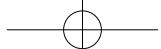
$\underline{4} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{1}} \quad \underline{7 \ 6} \mid \underline{7} \quad \underline{6} \quad \sharp 5 \quad \underline{6} \mid 6 \quad - \quad \mid$

$\underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{7 \ 6} \mid 6 \quad - \quad \mid \underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{7 \ 6} \mid 3 \quad - \quad \mid$
没 有 家 人， 没 有 朋 友，

$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \mid \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{1 \ 1} \mid 1. \quad \underline{2} \mid 3 \quad - \quad \mid$
我 是 一 只 无 人 知 道 的 小 青 蛙。

$\underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{7 \ 6} \mid 6 \quad - \quad \mid \underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{7 \ 6} \mid 3 \quad - \quad \mid$
非 常 寂 寞， 非 常 苦 恼，

$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \mid \underline{6} \quad \underline{3} \quad \underline{7} \quad \underline{3} \mid \dot{1} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \mid 6 \quad - \quad \mid 6 \quad - \quad \parallel$
多 想 出 去 看 看 外 面 新 世 界。



2. 《大象歌》

大象歌

1 = bB $\frac{2}{4}$ 笨拙、缓慢地

(6 $\dot{1}$ $\underline{\underline{7}}$ | 6 3 | 6 $\dot{1}$ $\underline{\underline{7}}$ | $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\underline{\underline{76}}$ |

3 3 | 6 -) | 6 $\dot{1}$ | 6 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 6 | 6 3 |

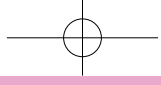
大 象、大 象，鼻 子 长 长，

2. 2 1. 2 | 3 3 | 6 - | 3 - | 6 $\dot{1}$ | 6 $\dot{1}$ |

走 起 路 来 摇 摇 晃 晃，大 象、大 象，

$\dot{1}$ 7 6 | 6 3 | 2. 2 1. 2 | 3 3 | 7 - | 6 - ||

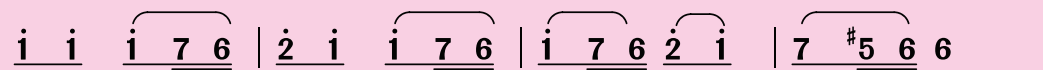
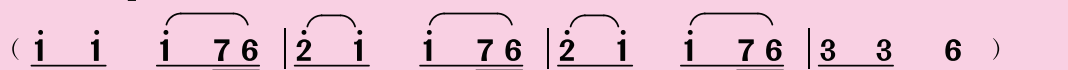
鼻 子 长 长，走 起 路 来 摇 摇 晃 晃。



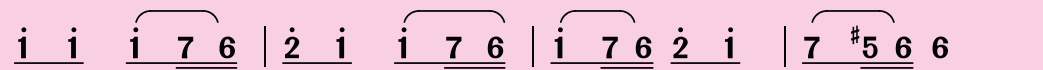
3. 《美丽的大森林》

美丽的大森林

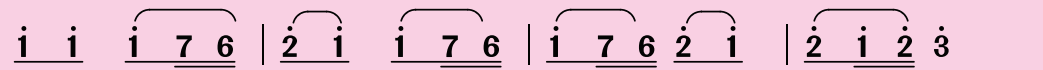
1=^bE $\frac{2}{4}$ 欢快地



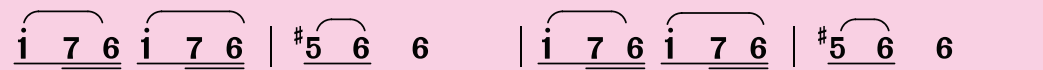
原 来 外 面 的 天 有 这 么 大, 清 澈 的 湖 水 美 丽 的 家。



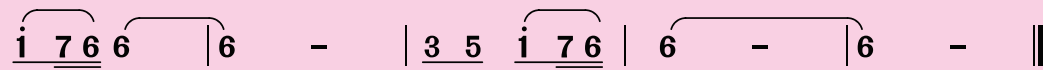
原 来 外 面 的 天 有 这 么 大, 还 有 朋 友 你 我 他,



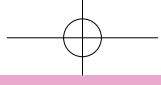
原 来 外 面 的 天 有 这 么 大, 朋 友 们 陪 伴 一 起 玩 耍,



朋 友 啊, 朋 友 啊, 你 在 哪? 朋 友 啊, 朋 友 啊, 你 在 哪?



朋 友 啊, 你 在 哪 里 呀?



4. 《我们都爱小青蛙》

我们都爱小青蛙

1=C $\frac{2}{4}$ 活泼、赞美地

(1 7 6 5 3 | 6 5 4 3 6 | 1 2 3 5 6 6 | 6 0) |

||: 3 6 6. 3 | 3 6 6 | 5 3 2 1 2 | 5 3 3 |

小 青 蛙 呀 小 青 蛙, 机 智 勇 敢 就 是 他,
小 青 蛙 呀 小 青 蛙, 遇 到 困 难 不 害 怕,

2 2 2 1 2 | 5 3 3 2 | 2. 2 2 1 2 | 3 - |

森 林 之 王 他 不 怕 呀, 他 的 本 领 大。
开 动 脑 筋 想 办 法 呀, 我 们 都 爱 他。

3 6 6. 3 | 3 6 6 | 2 2 2 1 2 | 5 3 3 |

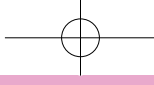
小 青 蛙 呀 小 青 蛙, 遇 到 困 难 他 不 怕,

3 6 6. 3 | 3 6 6 | 3 3 5 6 | 6 0 :||

小 青 蛙 呀 小 青 蛙, 我 们 都 爱 他。

||: 3 3 | 5 6 | 6 - | 6 - ||

我 们 都 爱 他。



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

爱心南瓜船

剧本来源：

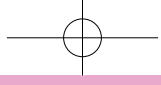
在一次图书分享活动中，一名幼儿带来了一本绘本故事书《南瓜屋里的小老鼠》。当分享活动结束后，很多幼儿都被书中小老鼠的爱心行为所感动，由此引发了幼儿的讨论。看到幼儿如此有兴趣，教师则借助幼儿的兴趣点继续引发幼儿思考：南瓜屋的小老鼠还能帮助谁？它在帮助别人时还会发生哪些事情呢？遇到困难我们该怎么办？在教师的启发下，很多幼儿也提出了自己的一些想法，随着幼儿们讨论的不断深入，逐步产生了原创音乐剧《爱心南瓜船》。

剧情简介：

在一个阳光明媚的清晨，小动物们都在美丽的大森林里面玩耍。突然，电闪雷鸣、风雨交加，小动物们被吓得四处奔跑。白鹅哥哥和小花猫纷纷到小老鼠家求救，鼠哥哥和鼠妹妹俩人意见不统一，在争吵后，鼠哥哥还是坚持帮助了白鹅哥哥和小花猫，结果鼠妹妹一气之下冲出了家门。外面的暴风雨越来越大，鼠妹妹一不小心落水了。此时，鼠哥哥和好朋友们出现了，大家齐心协力救了鼠妹妹。被救后的鼠妹妹明白了一个道理：朋友之间要相互帮助。于是，它建议哥哥将自家的南瓜屋变成南瓜船，救了所有的小动物。

教育价值：

1. 在同伴遇到困难时能够一起克服，学会关心和帮助同伴，学习理解别人。
2. 能够关注别人的情绪和需要，并给予力所能及的帮助。
3. 知道别人的想法有时会和自己不一样，善于倾听和接受别人的意见，不能接受时会说明理由。
4. 通过欣赏与感受，感知和发现不同乐曲的差异，并尝试用恰当的动作、丰富的表情和美妙的歌声进行大胆表达，从中获得美的感受。



大班原创幼儿音乐剧

剧中角色：

鼠哥哥、鼠妹妹、白鹅、小花猫、小羊、小兔子、小鸟、牛村长。

剧中道具：

立体大树、小椅子、舞蹈扇子。

剧情内容：

第一幕：暴风雨来袭

背景：活泼欢快的音乐响起，小动物们在大森林里面开心地跳舞、做游戏、看书。突然，电闪雷鸣，风雨交加。

小动物：要下雨了我们快回家吧！

【风雨雷电声更加地猛烈，小动物们纷纷找地方避雨，这时白鹅哥哥到小老鼠家避雨。白鹅哥哥伴随着敲门声，边敲门边演唱《求助歌》。】

歌词：

小老鼠啊你快开门，暴风雨啊特别大啊，
可不可以啊避避雨啊，小老鼠啊你快开门啊。

【唱两遍。】

【鼠妹妹很不情愿：哥哥，哥哥，不要给他们开门，他会弄脏我们家的。】

【鼠哥哥边开门边唱《白鹅哥哥快进来》。】

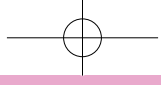
歌词：

白鹅哥哥，白鹅哥哥，可以快进来。
快快坐下，给你毛巾，擦呀擦擦脸。

【唱两遍。】

【递上毛巾，帮助白鹅哥哥擦擦脸。】

白鹅哥哥，白鹅哥哥，别呀别生气。



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

快快擦擦，快快擦擦，我们一起玩。

鼠妹妹：你看看，把我们家地上弄得全是泥。【此时敲门声响起，小花猫来了，并演唱歌曲《小老鼠把门开》。】

歌词：

小老鼠，把门开，暴风雨，要下来。

可不可以把门开，让我进来一起玩？

小老鼠，把门开，外面大雨落下来。

快点快点把门开，让我进来待一待。

鼠妹妹：哥哥，不要让他们再进来了，屋里太挤啦！

【鼠哥哥唱《可以快进来》，急忙地打开门。】

歌词：

可以可以，快进来，快进来，快进来。

我来开门，我来开，请坐，请坐，给你毛巾擦擦脸，擦擦脸。

【递上毛巾，帮助小花猫擦擦脸。】

第二幕：鼠妹妹离家出走

【电闪雷鸣，狂风暴雨。】

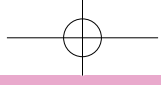
鼠妹妹：你们太吵了，我要离开这里。【十分生气地跺脚，指着小动物们大叫，愤怒地推开门，冲出门外，走进暴风雨中。】

鼠妹妹：救命啊！救命啊！谁来救救我啊！【在奔跑的过程中，鼠妹妹不小心被脚下的一块儿石头绊倒，掉进了河里。】

鼠妹妹：呜呜！呜呜……啊！【鼠妹妹很害怕，拼命地挣扎。】

鼠哥哥：不好啦，不好啦，我的妹妹遇到困难啦，谁来帮帮我呀，谁来帮帮我呀。【很着急，并惊慌失措地推开了门去找鼠妹妹。】

白鹅哥哥和小花猫齐声说：等等我们，让我们和你一起去。【焦急地招呼鼠哥哥慢一点，一起冲出门去，对唱歌曲《寻找》。】



大班原创幼儿音乐剧

歌词：

妹妹、妹妹，你在哪儿？你在哪儿？你在哪儿？

哥哥哥哥，我在这儿，我在这儿，我在这儿。

妹妹妹妹，你别怕，你别怕，你别怕。

我们大家都来啦，我们大家都来啦。

妹妹妹妹，你别怕，你别怕，你别怕。

我们大家手拉手，一起回南瓜。

第三幕：爱心南瓜船

【雨过天晴了，舒缓欢快地音乐响起，小动物们拉手跳舞。】

鼠妹妹：谢谢大家！在我遇到困难的时候，依然愿意帮助我。【鼠妹妹低着头，以一种惭愧的语气向大家说道。】

牛村长：紧急情况！紧急情况！好多小动物的家被雨水淹没了，大家快去帮助他们！快去帮助他们！【牛村长作焦急状。】

大家：怎么办呀？怎么办呀？【大家十分震惊，非常焦急地相互询问。】

鼠妹妹：我有一个好办法！要不，我们把南瓜屋变成爱心南瓜船，去救其他小伙伴吧！

鼠哥哥、白鹅哥哥、小花猫：好呀好呀，我们快走吧！【听后大家都拍手赞同，一起歌唱并表演《我们手拉手》。】

歌词：

你牵着我的手，我牵着你的手，我们手拉着手，大步向前走，

困难面前不低头，我们心连着心，我们手拉手。

你拉着我的手，我拉着你的手，我们手拉着手，一齐向前走，

不怕困难，不怕问题，我们坚定步伐，一齐向前走。一齐向前走。

【小伙伴们都获救了，大家又团圆了，一起跟着《爱心歌》的音乐节奏欢快地跳起舞。】

童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

歌词：

爱心是鲜花，散发阵阵清香，我们都想拥有它，都想拥有它；

爱心是风，吹遍大森林，我们都想感受它，都想感受它；

爱心是云，点缀大自然，我们都想亲近它，都想亲近它；

啦……啦……

爱心带给我们温暖，爱心带给我们微笑，爱心带给我们感恩，

爱心最美。

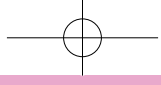
啦……啦……

爱心带给我们温暖，爱心带给我们微笑，爱心带给我们感恩，

爱心最美，爱心是最美的家。

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《求助歌》

求助歌

1 = $\flat B$ $\frac{4}{4}$ 着急地

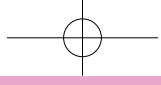
(3. 5 5 5 5 1 5 5 6 | 3. 5 5 5 5 5 1 2 1) |

3. 5 5 5 5 1 5 6 5 | 3. 5 5 5 5 5 1 3 2 |

小 老 鼠 啊 你 快 开 门， 暴 风 雨 啊 特 别 大，

3. 5 5 5 5 1 5 5 6 | 3. 5 5 5 5 5 1 2 1 ||

可 不 可 以 啊 避 避 雨 啊， 小 老 鼠 啊 你 快 开 门 啊。



2. 《白鹅哥哥快进来》

白鹅哥哥快进来

1= \flat E $\frac{3}{4}$ 友好地

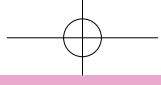
5 5 3 3 | 4 4 2 2 | 7. 5 6 7 | 1 - -) |

3 1 5 5 | 3 1 5 5 | 3. 1 3 5 | 5 - - |
白 鹅 哥 哥, 白 鹅 哥 哥, 可 以 快 进 来。

6 6 4 4 | 5 5 3 3 | 3. 1 2 3 | 2 - - |
快 快 坐 下, 给 你 毛 巾, 擦 呀 擦 擦 脸。

3 1 5 5 | 3 1 5 5 | 3. 1 3 5 | 6 - - |
白 鹅 哥 哥, 白 鹅 哥 哥, 别 呀 别 生 气。

5 5 3 3 | 4 4 2 2 | 7. 5 6 7 | 1 - - ||
快 快 擦 擦, 快 快 擦 擦, 我 们 一 起 玩。



3. 《小老鼠把门开》

小老鼠把门开

1 = bE $\frac{2}{4}$ (着急的)

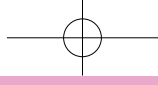
(3 5. | 3 5. | 3 1 3 5 | 5 -) |

3 1 5 | 5 6 5 | 6 5 3 1 | 2 3 2 |

小 老 鼠， 把 门 开， 暴 风 雨， 要 下 来，
小 老 鼠， 把 门 开， 外 面 大 雨 落 下 来，

3 1 3 1 | 5 6 5 | 6 5 3 1 | 2 3 1 ||

可 不 可 以 把 门 开， 让 我 进 来 一 起 玩。
快 点 快 点 把 门 开， 让 我 进 来 待 一 待。



4. 《可以快进来》

可以快进来

1 = bE $\frac{2}{4}$ 热情地

(3. 1) | 3. 1 | 5 6 5 | 5 6 | 1 3 |

2 3 | 1 2 5 | 1 0) |

3. 1 3. 1 | 5 6 5 | 5 6 5 |

可 以 可 以, 快 进 来, 快 进 来,

5 6 5 | 6. 5 3. 1 | 2. 3 2 |

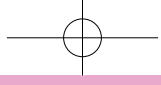
快 进 来, 我 来 开 门, 我 来 开,

2 5 0 | 3 6 0 | 5 6 | 1 3 |

请 坐, 请 坐, 给 你 毛 巾

2 3 | 1 2 5 | 1 0 ||

擦 擦 脸, 擦 擦 脸。



5. 《寻找》

寻找

1=C $\frac{2}{4}$

(3 1 3 1 | 5 6 5 | 2 3 5 3 | 2 3 | 1 -) |

3 1 3 1 | 5 6 5 | 5 6 5 | 1̇ 2̇ 1̇ | 5 3 5 3 |

妹妹、妹妹，你在 哪儿？你在 哪儿？你在 哪儿？哥哥 哥哥，

2 3 5 | 2 3 5 | 5 6 7 ||: 3 1 3 1 | 5 6 6 |

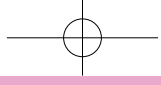
我在这 儿，我在这 儿，我在这 儿，妹妹 妹妹，你 别 怕，

5 6 6 | 6 7 1̇ | 1̇ 6 5 3 | 2 3 5 | 2 3 5 3 |

你 别 怕，你 别 怕，我 们 大 家 都 来 啦，我 们 大 家

2 3 | 1 - :|| 1̇ 6 5 3 | 2 3 2 | 5 5 6 7 | 1̇ - ||

都 来 啦。我 们 大 家 手 拉 手，一 起 回 南 瓜。



6. 《我们手拉手》

我们手拉手

1=C $\frac{2}{4}$ 宽广、雄壮地

||: $\overset{55}{5}$ - | $\overset{55}{5}$ - | $\dot{1}$ $\underline{5.5}$ | $\underline{66}$ 3 | $\underline{5.5\dot{6}7}$ | 1 - |

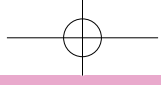
| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|--|
| $\underline{5}$ $\underline{5.5}$ | $\underline{33}$ 1 | $\underline{2222}$ 1 | $\underline{5}$ - | |
| 你 牵 着 | 我的 手, | 我 牵 着 你 的 | 手, | |
| 你 拉 着 | 我的 手, | 我 拉 着 你 的 | 手, | |

| | | | | |
|--|-------------------|------------------------------------|-------------------|--|
| $\underline{5.5\dot{6}}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ 3 | $\underline{4.3}$ $\underline{21}$ | $\underline{2}$ - | |
| 我 手 拉 | 着 手, | 大 步 向 前 | 走, | |
| 我 手 拉 | 着 手, | 一 齐 向 前 | 走, | |

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|--|
| $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ 1 | $\underline{6}$ $\underline{6}$ | $\underline{5}$ 3 | |
| 困 难 | 面 前 | 不 低 | 头, | |
| 不 怕 | 困 难, | 不 怕 | 问 题, | |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----|---|
| $\underline{2.2}$ $\underline{23}$ | $\underline{5}$ 3 | $\underline{2.2}$ $\underline{67}$ | 1 - | : |
| 我 们 心 连 | 着 心, | 我 们 手 拉 | 手。 | |
| 我 们 坚 定 | 步 伐, | 一 齐 向 前 | 走。 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--|
| $\underline{5.}$ $\underline{5}$ | $\underline{6}$ 7 | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 0 | |
| 一 齐 | 向 前 | 走。 | | | |



7. 《爱心歌》

爱心歌

1=C $\frac{2}{4}$

(3 55 5 3 | 5 - | 6 111 6 | 5 - | 6 111 6 | 5 1 3 |

2 5 2 3 | 1 -) ||: 3 5 5 3 | 5 - | 2 3 2 1 |

1. 爱心是鲜花, 散发阵阵
2. 爱心是风, 吹遍大森
3. 爱心是云, 点缀大自

2 2 2 | 3 5 5 3 | 6 6 5 | 2 3 5 3 | 2 - :||

清香, 我们都想拥有它, 都想拥有它;
林, 我们都想感受它, 都想感受它;
然, 我们都想亲近它, 都想亲近它;

||: 1 6 3 | 5 - | 1 6 6 3 | 5 - | 2 3 5 3 |

啦

啦

爱心带给

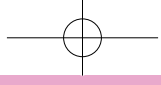
2 3 5 3 | 6 6 6 5 | 6 6 6 5 | 2 3 5 3 | 2 3 5 3 |

我们温暖, 爱心带给我们微笑, 爱心带给我们感恩,

2 3 2 5 | 5 - :|| 2 3 3 5 2 2 | 1 - | 1 - ||

爱心最美。

爱心是最美的家。



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

丁丁成长记

剧本来源：

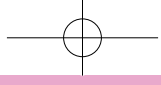
幼儿刚刚升入大班，独占意识和自我为中心的现象还比较明显。《3～6岁儿童学习与发展指南》中则指出：要指导幼儿学习交往的基本规则和技能，学会与别人分享玩具、图书。因此，针对幼儿出现的问题，教师引导幼儿开展讨论，此话题引发了幼儿的极大兴趣。在讨论过程中，为了让更多的幼儿感受到分享的快乐，在幼儿的提议下，创编了音乐剧《丁丁成长记》。

剧情简介：

丁丁是一个漂亮的小女孩，她有一个非常漂亮的蝴蝶玩具，她的朋友们都想玩一下她的蝴蝶玩具。可是丁丁却不愿意与朋友一起分享自己的玩具，因此所有的好朋友都孤立了她。当漂亮的蝴蝶玩具变成了蝴蝶仙子，丁丁请求蝴蝶仙子帮忙，带她到一个没有朋友、没有分享的地方去。在蝴蝶仙子的魔法下，丁丁来到了黑暗王国，最终体验到了没有朋友的孤独和无助。于是她再次向蝴蝶仙子求救，把她带回家。此时的丁丁从睡梦中惊醒，她忽然感叹：幸亏这是一场梦，没有朋友、不会分享是多么可怕的一件事。于是丁丁把小朋友们都请到了家里，和好朋友们一起分享玩具，她又重新赢得了好朋友们的喜爱，成为了一个会分享的孩子。

教育价值：

1. 学习交往的基本规则和技能，愿意与同伴分享玩具和图书，感受与朋友一起分享的快乐和满足。
2. 有自己的好朋友，喜欢结交新朋友，体验朋友之间的友情。
3. 能自编、自导、自演音乐剧，并能根据角色的特点为其选择和搭配适宜的服饰、道具和场景，具有初步的艺术表现和创造能力。
4. 尝试演唱优美、舒缓、节奏感强的歌曲，并运用基本准确的节奏和音调表现不同歌曲的情绪、情感。



大班原创幼儿音乐剧

剧中角色：

巫师、丁丁、蝴蝶仙子、跳舞小朋友、丁丁朋友

剧中道具：

桌子、椅子、自制蝴蝶玩具、魔杖

剧情内容：

第一幕：丁丁的玩具

旁白：好朋友们，快来做游戏呀！【随着音乐的开始，一群好朋友们跑上舞台，边唱《我们都是好朋友》边舞蹈。】

歌词：

好朋友，手拉手，我们一起向前走，

跑跑步，拍拍球，搭个积木盖高楼！

大家一起乐悠悠，大家都是好朋友，好朋友！

【唱两遍。】

这时，几个好朋友追着丁丁跑上场，其中一个拽着丁丁的胳膊说：丁丁，丁丁，把你的玩具借给我们玩一会吧。

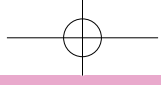
大家：玩一会吧，玩一会吧！【其他的好朋友也拽着丁丁的胳膊，并随声附和。】

丁丁：躲开、躲开，哼！这些玩具都是我的，我谁也不给。【边噘着嘴说边甩开小朋友的胳膊。】

小朋友甲：那我们就去玩别的吧！【好朋友们一起说：走喽，然后退场。】

丁丁：小蝴蝶，你能帮帮我吗？我不喜欢朋友，不喜欢分享，你能带我离开这里吗？”
【说完，丁丁就抱着小蝴蝶走到床边，然后就进入了梦乡……】

【这时，蝴蝶玩具变成了蝴蝶仙子，飞到了丁丁的身旁。】



童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

蝴蝶仙子：丁丁、丁丁。

丁丁：啊，蝴蝶仙子，蝴蝶仙子，你能帮帮我吗？我不喜欢朋友，不喜欢分享，你带我离开这里吧！

蝴蝶仙子：好！我就带你离开这里吧。【飞走的音效。】

第二幕：黑暗王国

背景：一个漆黑的山洞里。

【山洞里播放着阴森恐怖的背景音乐，巫师拿着魔杖上场，并演唱《黑暗王国之歌》。】

歌词：【此段歌词唱两遍。】

我们是一群巫师王，我们生活在黑暗王国上。

在这里不用谦让，不用分享，不需要朋友，

在这里不用谦让，不用分享，不需要帮忙，

走吧，走吧，跟我走吧，去当黑暗巫师王。

走吧，走吧，跟我走吧，去当黑暗巫师王。

欢迎你来到黑暗的王国当国王，

欢迎你来到黑暗的王国当国王。

丁丁神情紧张害怕，双手紧紧地抱着蝴蝶仙子玩具，浑身哆嗦地上场。

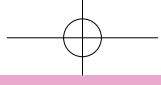
小巫师甲：丁丁，把你的玩具给我交出来！

小巫师们一起喊：交出来！交出来！交出来！交出来！”

丁丁：不，这是我的！【转身抱紧蝴蝶玩具。】

小巫师甲：“这是黑暗王国，给我交出来。【小巫师和丁丁争夺玩具。】

小巫师们：交出来！交出来！交出来！……



大班原创幼儿音乐剧

巫师们：哈哈！哈哈！……【巫师甲把玩具抢过来，并把丁丁推倒在地。丁丁趴倒在地上很难过，演唱歌曲唱《我想要朋友》。】

歌词：

朋友啊，朋友啊，你们在哪里？

黑暗王国，我不想在这里。

我愿意分享，我愿意谦让。

朋友啊，朋友啊，我很想念你，你们在哪里？我要和你们在一起。

【此时出现神奇的音效，蝴蝶仙子再次出现。】

蝴蝶仙子：丁丁，丁丁。

丁丁：蝴蝶仙子、蝴蝶仙子，你能带我离开这里吗？

蝴蝶仙子：你为什么要离开这里呢？

丁丁：这里没有分享，也没有朋友，你能带我离开这里吗？

蝴蝶仙子：好，我就带你离开这里吧。

【伴随着神奇飞翔的音效，蝴蝶仙子把丁丁带下场。】

第三幕：丁丁和朋友

背景：丁丁的家中

丁丁：啊！幸亏这是一场梦啊！【丁丁害怕地大叫起来，并从睡梦中惊醒】

【这时丁丁听到窗外有小朋友做游戏的欢笑声，她赶快起身并喊朋友们一起做游戏。】

丁丁：朋友们，快来做游戏呀！【好朋友们跑上场，和丁丁一起歌表演《朋友歌》。】

歌词：

好朋友，在一起，快快乐乐做游戏。

懂礼貌，知礼让，互相帮助真欢喜，

童梦——原创幼儿音乐剧剧本集萃

我有玩具大家玩，我有困难大家帮。

快乐幸福共成长，我和朋友在一起，我和朋友在一起。

大家：有朋友真好，有朋友真幸福，朋友们快来呀！

【所有演员上场，边跳边唱《我有玩具大家玩》。】

歌词：

亲爱的朋友啊，快快啊，快快到这里来，

我有好多玩具和你们一起，一起玩。

毛绒玩具送给你，变形金刚送给你，小小积木，我们一起搭。

快快乐乐，我们一起，我们一起玩。

快快乐乐，我们大家，大家一起玩！

大家：有朋友真好，有朋友真幸福！【丁丁和所有的好朋友一起说。】

音乐剧精彩回顾





附歌曲：

1. 《我们都是好朋友》

我们都是好朋友

1= \flat E $\frac{2}{4}$ 自豪地

(1 1 | 1. 5 | 5 5. 6 | 5 - | 6 3 | 3 1 |

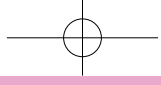
2 3 | 1 5 5 | i 0) | 1 1 | 1. 5 | 5 5. 6 |
好 朋 友, 手 拉

5 - | 6 5 | 3 5 | 2 2 3 | 2 - | 1 1 |
手, 我 们 一 起 向 前 走, 跑 跑

1. 5 | 6 6 | ⁵6 - | 6 5 | 3 5 | 2 2 3 |
步, 拍 拍 球, 搭 个 积 木 盖 高

1 - | 4 4 | 4 1 | 6 6 | 6 - |
楼! 大 家 一 起 乐 悠 悠,

6 3 | 3 1 | 2 3 | 1 5 5 | 1 0 ||
大 家 都 是 好 朋 友, 好 朋 友!



2. 《黑暗王国之歌》

黑暗王国之歌

1=F $\frac{4}{4}$ 诙谐地

(1. 7 7 6 6. 3 | 1. 7 7 6 6. 3) |

||: 1. 1 7 6 6 3 | 2. 1 2 3 3 - |

我 们 是 一 群 巫 师 王,

1. 1 7 6 6 3 | 2. 2 1 7 6 - :||

我 们 生 活 在 黑 暗 王 国 上。

||: 3 6 6 3 3 3 2 | 2 2 2 1 2 1 2 3 | 3 - - - :||

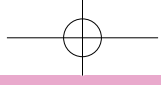
在 这 里 不 用 谦 让, 不 用 分 享, 不 需 要 朋 友,
在 这 里 不 用 谦 让, 不 用 分 享, 不 需 要 帮 忙,

||: 3 3 6 6 3 3 6 6 | 2 1 2 3 1 6 6 :||

走 吧, 走 吧, 跟 我 走 吧, 去 当 黑 暗 巫 师 王,

||: 2 2 3 3 5 6 6 7 | 7 3 5 6 6 - :||

欢 迎 你 来 到 黑 暗 的 王 国 当 国 王。



3. 《我想要朋友》

我想要朋友

1 = F $\frac{4}{4}$ 沉思地

(3 6 6 3 6 6 | 2 1 1 6 6 -) |

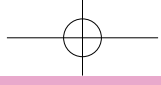
3 6 6 3 6 6 | 2 1 2 3 3 - |
朋 友 啊，朋 友 啊， 你 们 在 哪 里？

3 6 6 3 6 6 | 2 1 7 6 7 - |
黑 暗 的 王 国，我 不 想 在 这 里。

3 6 6 3 6 6 | 3 1 2 3 6. 1 |
我 愿 意 分 享，我 愿 意 谦 让。

3 6 6 3 6 6 | 2 1 1 6 6 - |
朋 友 啊，朋 友 啊， 我 很 想 念 你，

2 1 2 3 3 - | 2 1 2 3 3 1 6 6 6 ||
你 们 在 哪 里？ 我 要 和 你 们 在 一 起。



4. 《朋友歌》

朋友歌

1=C $\frac{2}{4}$ 欢快地

(3 5 6 | 5 - | $\dot{1}$ 6 3 | 5 - | 5 3 5 3 | 2 3 |

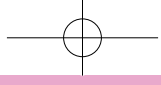
1 - | 1 -) | 3 5 6 | 5 - | $\dot{1}$ 6 3 | 5 - |
好 朋友， 在 一 起，

$\dot{1}$. 6 | $\dot{1}$. 6 | 5 6 5 3 | 2 - | 3. 2 3 |
快 快 乐 乐 做 游 戏。 懂 礼貌，

6. 5 6 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 5 | 6 3 5 | 2 3 5 6 | 5 3 2 | 2 3 5 6 |
知 礼让， 互相 帮助 真欢 喜， 我有 玩具 大家 玩， 我有 困难

6 6 5 | 2 1 2 3 | $\dot{1}$ 6 5 | 5 3 5 3 | 2 3 |
大 家 帮。 快 乐 幸 福 共 成 长， 我 和 朋 友 在 一

5 - | 5 - | 5 3 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 0 ||
起， 我 和 朋 友 在 一 起。



5. 《我有玩具大家玩》

我有玩具大家玩

1 = bB $\frac{2}{4}$ 欢快地

($\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 6 | 5 6 5 3 | 2 1 2 5 | 5 - |

$\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 6 | 5 6 5 3 | 2 3 5 5 | 1 -) |

$\dot{1}$ 6 6 $\dot{1}$ 6 6 | $\dot{1}$ 6 6 $\dot{1}$ 6 6 | 5 6 6 |

亲 爱 的 朋 友 啊， 快 快 呀， 快 快 到 这 里 来，

$\dot{1}$ 6 6 $\dot{1}$ 6 6 | $\dot{1}$ 6 6 5 3 | 5 3 2 |

我 有 好 多 玩 具 和 你 们 一 起， 一 起 玩，

3. 3 1 2 | 3 5 3 | 6. 5 6. 5 | 6 $\dot{1}$ 6 |

毛 绒 玩 具 送 给 你， 变 形 金 刚 送 给 你，

3 2 3 5 | 6 - | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 6 - |

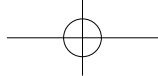
小 小 积 木， 我 们 一 起 搭，

$\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 6 | 5 6 5 3 | 2 1 2 5 | 5 - |

快 快 乐 乐， 我 们 一 起， 我 们 一 起 玩，

$\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 6 | 5 6 5 3 | 2 3 5 5 | 1 - ||

快 快 乐 乐， 我 们 大 家， 大 家 一 起 玩！



反侵权盗版声明

电子工业出版社依法对本作品享有专有出版权。任何未经权利人书面许可，复制、销售或通过信息网络传播本作品的行为；歪曲、篡改、剽窃本作品的行为，均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人应承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。

为了维护市场秩序，保护权利人的合法权益，我社将依法查处和打击侵权盗版的单位和个人。欢迎社会各界人士积极举报侵权盗版行为，本社将奖励举报有功人员，并保证举报人的信息不被泄露。

举报电话：(010) 88254396；(010) 88258888

传 真：(010) 88254397

E-mail: dbqq@phei.com.cn

通信地址：北京市万寿路 173 信箱

电子工业出版社总编办公室

邮 编：100036